



湖南商务职业技术学院
Hunan Vocational College of Commerce

三年制高职 专业人才培养方案

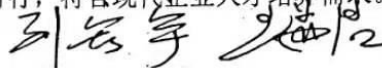


专业名称：**投资与理财**

专业代码：**630206**

适用年级：**2020 级**

制订时间：**2020. 07**

2020 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	投资与理财
专业代码	630206
专业建设委员会	<p>人才培养目标定位准确，课程体系设置合理，实施保障切实可行，符合现代企业人才培养需求。</p> <p style="text-align: right;">  签名：王惠松 杜付 彭美珍 李淑敏 甘香 2020年4月25日 </p>
人才培养方案论证会	<p>人才培养方案符合现代企业人才培养需求。</p> <p style="text-align: right;">  签名：王惠松 杜付 甘香 2020年5月16日 </p>
学术委员会	<p>人才培养目标清晰，课程体系和教学进程合理，实施保障完善，同意实施</p> <p style="text-align: right;"> 签名：杨文涛 2020年5月22日 </p>
校级党组织会议审定	<p>人才培养方案符合上级相关文件精神及学校实际情况，同意实施</p> <p style="text-align: right;">  签名（盖章）： 2020年7月27日 </p>
备注	

编制说明

本方案根据国家教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、教育部 中央军委国防动员部《关于印发普通高等学校军事课教学大纲的通知》（教体艺〔2019〕1号）、中共中央 国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合当前经济社会发展对投资与理财专业人才需要和我院投资与理财专业建设的实际进行编制。

本方案在编制过程中，首先制定了《湖南商务职业技术学院投资与理财专业人才培养方案制订工作方案》，成立了由投资与理财行业企业专家、高职教育专家、本专业教

师、毕业生和三年级在校学生组成的专业建设委员会；其次，开展了投资与理财行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，通过分析，明确了投资与理财专业面向的就业岗位所需要的知识、能力、素质，并形成了专业人才培养调研报告；然后，结合根据调研报告及国家已发布的投资与理财专业教学标准（2019年7月30日），确定了本专业人才培养目标与培养规格，构建了投资与理财培养课程体系，根据教学基本规律安排教学进程，根据人才培养目标明确了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求；最后，组织了专业建设委员会全体成员参加的论证会和多次方案修改讨论会，并提交学校党委会议审定通过。

目 录

一、专业名称.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）市场调研.....	1
（二）培养目标.....	5
（三）培养规格.....	5
六、课程设置及要求.....	7
（一）课程体系设计原则.....	7
（二）课程体系框架.....	8
（四）实践教学体系.....	12
（五）课程描述.....	13
七、教学进程总体安排.....	48
（一）学时与学分分配基本情况.....	48
（二）教学进程具体安排.....	48
八、实施保障.....	48
（一）师资队伍.....	48
（二）教学设施.....	51
（三）专业教学资源.....	55
（四）教学方法.....	56
（五）学习评价.....	57
（六）质量管理.....	58
九、毕业要求.....	60

十、其他说明.....	60
附件 1：教学进程安排表（附表一至表六）	61
附件 2：专业人才培养方案调整审批表.....	68

湖南商务职业技术学院

2020 级三年制高职投资与理财专业

人才培养方案

一、专业名称

投资与理财（专业代码 630206）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

表1 就业岗位面向表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要就业岗位群或技术领域举例	职业技能等级证书举例
财经商贸大类(63)	金融类(6302)	货币金融服务(66); 资本市场服务(67); 保险业(68)	银行专业人员 2-07-01; 证券从业人员 2-07-03; 保险从业人员 2-07-02	初始岗位: 1.财务助理 2.证券公司柜员 3.证券、期货操盘手 4.理财助理 5.银行综合柜员 6.金融、保险产品销售人员	1.银行从业资格证书; 2.证券从业资格证书; 3.期货从业资格证书; 4.基金从业资格证书
				发展岗位: 1.财务经理 2.证券、期货分析师 3.证券公司经理 4.投资理财顾问	1.金融风险管理师; 2.理财规划师

五、培养目标与培养规格

(一) 市场调研

1. 行业市场前景分析

随着我国经济的持续增长和居民收入水平的不断提高，在保障了基本的交易动机、谨慎动机所需资金后，大量的闲置资金开始寻找保值增值的投资渠道。中国人民银行《2019年2月末社会融资规模存量统计数据报告》显示，2月末社会融资规模存量为178.73万亿元，同比增长11.2%。

根据《中国银行业理财市场年度报告（2019）》，截至2019年底，全国共有562家银行业金融机构有存续的理财产品，理财产品数9.35万只；理财产品存续余额29.54万亿元，较年初增加0.49万亿元；同比增长1.69%。企业和居民的理财资金通过储蓄、债券市场、股票市场和理财市场等投向涉及国民经济的80多个行业，各类金融资产在不断增加，资金分布趋于平衡。乱战抢滩，良莠不齐的局面得到国家宏观政策的整治，各投资理财中介机构开始进入健康稳步发展阶段，对优质专业投资与理财人才需求在不断增加。

经过40年的改革开放，我国经济高速发展，民间财富大幅增长，资产管理行业有了源头活水，行业得以飞速发展。统计数据显示，截止2019年6月我国居民财富高达122万亿元，预计到2021年有望达到150万亿元。截至2019年底，中国大资管行业总规模为123万亿元。其中，银行理财规模为30万亿元、保险资管规模为15万亿元、券商资管规模为17万亿元、公募基金专户和私募基金规模为11万亿元。从投资理财的渠道、手段等方面可以看出，目前我国投资理财方式呈多样化发展，这也给投资理财型人才综合素质提出了更高要求。

2. 专业市场调研分析

随着个人财富不断增加，个人消费和因投资而带动的经济消费已经成为金融业里最大的资金流动方向。我国居民多样化持有资产，不仅仅是想增强财产的增值能力，同时也有着提高风险规避率的意图，起到防范甚至控制风险的作用。尽管如此，我国国内居民并没有像增长财富一样来增长自己的理财意识，在面对日渐复杂多样的金融产品时，选择变得茫然无措；而已经选择个人理财的，对于理财产品的分配有时又不太合理，方向还需要调整。

投资者希望获得有关理财方式的大量、真实、详尽的数据和信息；而作为提供方，一些经营机构、媒体和信息发布机构出于各种原因无法完整地提供更多的投资者所需的信息和数据。投资者无法获取足够的关键信息，只能通过对现有信息的评估分析做出决策。如此一来，就从一定程度上增加投资者的决策成本。

同时，对于目前的投资理财咨询机构，虽然能收集到较为专业的信息和数据，但是，由于一些理财方式的营销人员在解答客户咨询的过程中会带有明显的倾向性，即倾向于自己所营销的理财方式。由此可知，相关专业的人才缺乏，导致现有的所谓理财专员的业务水平良莠不齐，因而难以给出切实满足不同需要的理财建议和规划分析。

将资金投入某种理财方式的首要目的是保证现有资金的安全，即最大程度的保值，以应对未来通货膨胀等经济现象对生活的影响。理财方式能否实现现有资金最大程度的保值，需要经营者和管理者共同努力，真正以客户需求为己任，从客户利益出发。一是经营者，需要有必备的专业知识、操

作能力、责任心、职业道德和敬业精神。二是理财方式的监督管理者，也应充分履行监管职责。

3. 专业人才需求分析

通过调研分析投资理财专业的政策背景与行业发展现状，结合调研企业对投资理财专业高素质技能型人才需求，发现社会对投资理财专业人才需求，具体包括中外资商业银行、保险公司、保险中介机构、证券投资公司、期货投资公司等从事金融服务及管理工作。

以证券公司为例，证券公司对一线客户经理的学历要求不高，达到大专即可，而证券公司对应届毕业生应聘做股票分析师的学历要求相对较高，30%要求本科以上，70%需研究生以上学历。由此可见，高职毕业生在证券公司的一线员工招聘中显示出了较强的竞争能力，与本科相比差距不明显。

在对投资理财专业人才需求进行调研时，36%的金融机构愿意选择大专生，而愿意选择本科生以及硕士生的比例则相仿，分别为27%和29%。愿意选择学历为高中毕业生的金融机构仅为8%。此调查结果显示只要我们的学生扎实完成专业课程学习，热爱这个工作，还是会受到市场青睐的。

在调查到“贵企业对投资理财职业资格或职称的要求”这一问题的时候，100%的证券公司都要求应聘者应该考有证券从业资格证，100%的期货公司也都要求应聘者应该考过期货从业资格证书。而银行、保险类金融机构则对银行从业资格证、保险从业资格证的要求相对宽松，70%都未将考证列入入职基本要求；资产管理公司对职业资格证书均不做硬性要求，几乎没有金融机构要求应聘者具有初级及以上职称。

（二）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应现代社会的需要，面向湖南现代服务业，聚焦城乡商贸商务领域，以就业为导向，适应现代服务业技术技能岗位要求，了解企业管理、经济、法律和金融等方面的相关知识，掌握本专业必需的基础理论知识，具备较强的投资与理财实际操作能力，能在银行、保险、证券等金融机构和企事业单位从事客户服务、投资咨询、证券操作、综合理财、保险营销、财务分析等管理与服务的一线工作的、具有可持续发展能力的高素质技术技能型湘商人才。

（三）培养规格

根据本专业的职业领域、就业面向和培养目标，本专业重点培养面向银行、证券、保险等金融机构以及企事业单位，适应财务分析与管理、投资咨询与分析、综合理财等目标岗位所需要的技能型人才。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）良好的人文素质。具备有严密逻辑思维和分析判断思维与沟通技巧，具有提出问题、分析问题和解决问题的思

维习惯。

(4)较强的身心素质。身心健康,工作勤勉,认真负责,吃苦耐劳,勇于创新,积极进取,同时具有较强的风险控制意识和敏锐快捷的市场反应素质。

(5)较好的与人沟通素质。能为客户提供专业的个人投资建议,根据客户的资产状况、预期目标和风险偏好程度,向客户提供投资与理财产品服务,为客户量身设计全面的财务规划。

2. 知识要求

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)具有分析经济现象使用的数学、统计等定量分析知识;公文、调查报告等文体写作所需的文化知识;掌握现代办公设备、手段运用的基本原理和简单的维护常识。

(3)掌握财政经济、理财、金融、证券、保险、公司财务等学科基本理论知识、法律知识、行业法规、监管规章制度。

(4)掌握每个专业岗位所必须的专业理论知识,如理财市场调查、理财投资对象调查、理财产品的销售推广、客户投资策略规划设计、交易、咨询等。

(5)了解国内外经济、金融、理财发展的新理论、新动向、新成就。

3. 能力要求

(1)具备一定的金融服务营销能力,能从事银行、证券、期货、保险、基金等金融产品的营销、咨询、代理服务等行业

务工作；

(2) 具备一定的证券投资分析与操作能力，能从事投资咨询、证券交易、期货交易、基金交易等业务工作；

(3) 具备一定的公司、个人或家庭理财综合能力，能从事投资理财顾问、投资规划、互联网金融以及保险产品应用等业务工作；

(4) 具有一定的财务分析和管理的的能力，能在企事业单位从事涉及到财务案例分析、财务指标分析、个人客户财务分析等相关业务管理工作。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系设计原则

1. 以人为本原则。课程体系设计从学习者个性、社会需要和知识技能三个角度考虑，以人为本，充分尊重学生在教育过程中的主体地位，遵循学生成长规律和职业教育规律，注重学生全面发展。

2. 就业导向原则。课程体系设计需从岗位职业能力分析入手，以职业活动为导向，以素质教育为基础，以职业技能培养为重点，以项目为载体，以训练为主要手段，强化学生职业技能培养。

3. 系统性原则。专业人才培养是一项系统工程，涉及到管理者、用人单位、任课教师、培养对象等多元化主体，课程体系是由多种类型的课程构成的一个系统，在课程及其体系设计中必须坚持系统性，综合考虑各类主体和要素。

4. 突出实践原则。在课程体系构建和课程内容选择

中要突出实践性特点，尽量减少纯理论讲授的课程，课程内容选取以实践或技能培养为立足点，增加课程体系中的实践类教学比重。

5. 统筹兼顾原则。结合复合型技术技能型人才培养的具体需要，统筹处理教育管理规范化与专业教育特殊性的关系；培养对象的基础水平和培养目标之间的关系；基础理论课程与实践技术技能课程的关系；课程规定性与需求多样性之间的关系；专业群的共性与专业的个性之间的关系。

6. 适度性原则。课程设置、课程教学学时总量、课程安排、各类课程间学时比例分配等要适度，做到“理论知识适度、技术技能培养强化、人文精神与科学精神培养紧密结合、专业素质和综合素质培养紧密结合，突出技能培养，强调素养提升”的总体要求。

7. 对接原则。专业培养目标与岗位需求对接、课程体系与岗位能力要求对接、专业课程内容与行业技术发展对接、课程标准和行业标准对接

（二）课程体系框架

本专业课程体系分为五个模块：公共基础课程模块（必修、限选、选修）、专业基础课程模块、专业核心课程模块、专业拓展选修课程模块、专业集中实训模块。课程体系框架如下图所示。

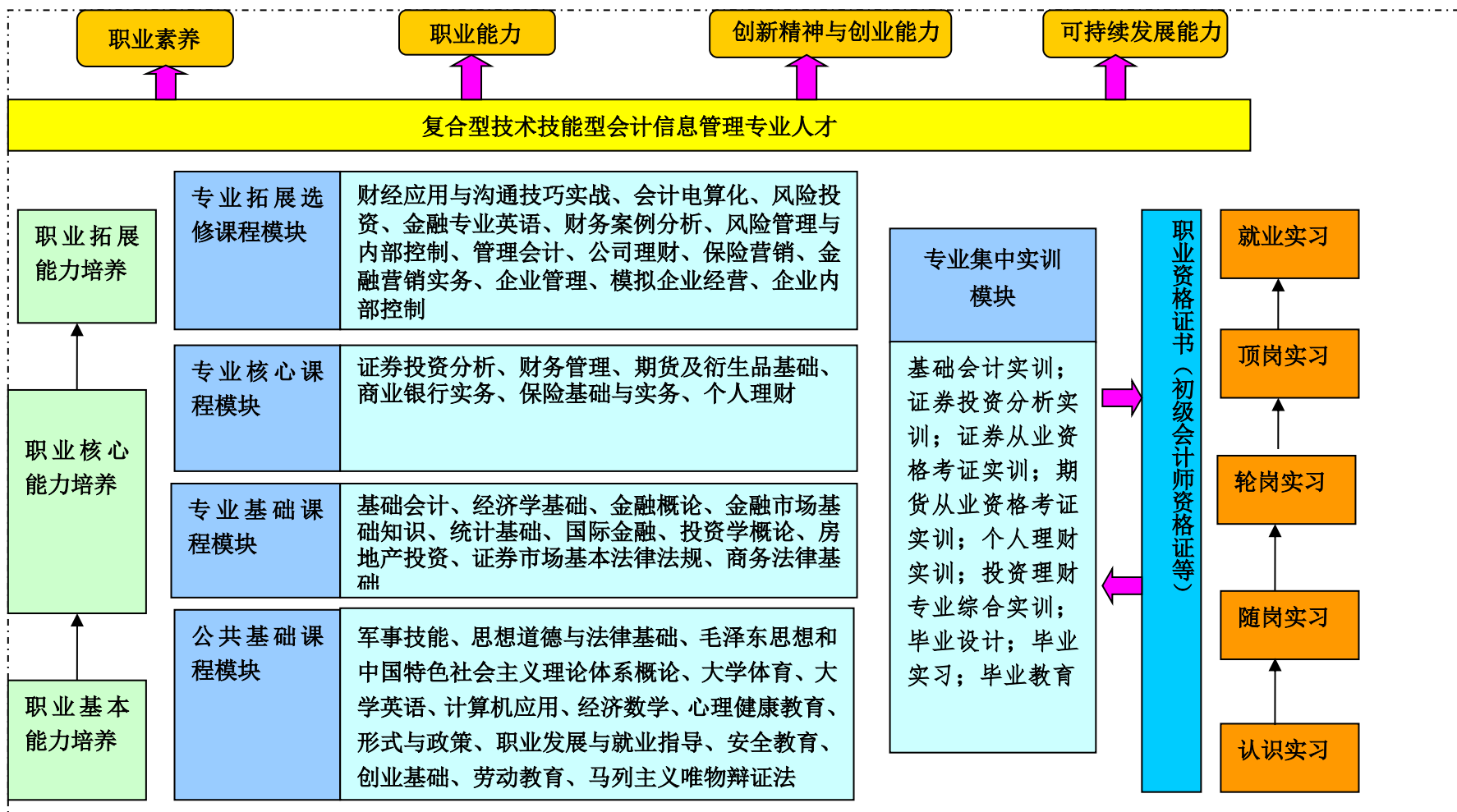


图 1 投资与理财专业课程体系图

(三) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析

表2 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析表

序号	就业岗位	核心职业能力要求	典型工作(项目)	专业主干课程
1	财务经理、 财务助理	1.能准确计算企业典型工作任务中的相关财务管理指标数据 2.能对企业资金管理、投资管理、筹资管理、营运管理等实际工作问题进行定性分析和判断,进行最优方案选择。	财务案例分析	《基础会计》 《财务管理》 《企业管理》 《企业内部控制》 《财务案例分析》
		1.掌握财务指标的经济含义 2.能判断公司该财务指标是否合理,并通过公司财务指标的变化分析该种变化对企业的影响; 3.能有效预测公司的财务趋势,并向企业领导提出建议	财务指标分析	
		1.能依据客户财务信息资料,正确编制客户个人的财务报表; 2.能根据编制的客户财务报表,正确计算个人客户结余比率、投资与净资产比率、清偿比率、债务收入比率、流动性比率,并分析判断其合理性,并提供合理、可行的规划建议	个人客户财务分析	
2	证券公司柜员、经理	1.能准确掌握证券营业部客户开户业务和经纪业务; 2.能为客户进行档案保管与信息维护; 3.能按时完成对于客户业务咨询、业务通知等工作; 4.能严格控制风险及防止各种纠纷的发生,保证相关业务开展的顺利进行; 5.具有较强的客户服务意识和责任心,工作细致严谨踏实。	1.证券公司柜员业务 2.证券公司经理业务	《投资学概论》 《证券投资分析》 《风险投资》 《证券市场法律法规》
3	证券分析师、操盘手	1.能够识别单根 K 线及 K 线组合,并研判证券交易即时走势; 2.掌握主要技术指标的使用方法,如:MA、MACD、WR、KDJ、RSI、BIAS、DMI、BOLL、OBV 等技术指标,并据以分析证券交易标的的价格趋势	K 线与技术指标分析	《国际金融》 《证券投资分析》 《金融概论》 《风险投资》
		1.能识并正确判断趋势方向,能正确识别支撑线、压力线、趋势线、轨道线等; 2.能正确识别头肩项、头肩底、W 底、M 头、V 形、矩形、三角形等图形形态并加以使用; 3.能用移动平均线进行趋势分析	趋势与形态分析	

4	期货分析师、操盘手	<p>1.能够准确查询期货合约内容，包括期货品种交易代码、期货合约代码、期货交易具体流程。</p> <p>2.能根据具体的期货合约对套期保值进行操作，包括套期保值的基本操作方式、买入套期保值的计算、卖出套期保值的计算并能对交易进行分析；</p> <p>3.能够准确的计算基差，并能对其进行分析；</p> <p>4.能根据客户情况制定期货投机交易和套利交易的具体计划，包括金字塔式买入卖出操作方法，平仓操作方法、套利计算方法等。</p>	<p>1.期货分析师</p> <p>2.期货操盘手</p>	<p>《国际金融》</p> <p>《期货从业考证实训》</p> <p>《风险投资》</p> <p>《期货及衍生品基础》</p>
5	证券投资基金投资顾问	<p>1.能够判断指定基金的类型，识别相应基金类型的特征；</p> <p>2.能够熟练地使用互联网工具准确查找基金的基本信息。</p>	检索基金信息业务	<p>《投资学概论》</p> <p>《证券投资分析》</p> <p>《风险投资》</p> <p>《证券市场法律法规》</p>
		<p>1.能熟练使用互联网工具，查找给出基金申购和赎回费率；</p> <p>2.能够准确查找特定日基金净值，进行申购数量、申购费用和赎回费用、赎回金额等计算，从而计算投资者投资益。</p>	申购与赎回基金业务	
		<p>1.能够对指定的若干只基金进行比较，并分析出每一种基金的风险、收益和费用等基本特征，从而判断出哪只基金适合投资者；</p> <p>2.能根据投资者的风险承受能力将不同类型的投资者与不同类型的基金进行匹配，为投资者构建切实可行的基金投资组合；</p> <p>3.能根据投资者的具体情况，构建出合理的基金组合，并根据市场的变化，合理地变更组合。</p>	构建基金投资组合业务	
6	理财助理、理财顾问	<p>1.能够依据客户背景资料，正确分析个人客户的购租房决策，准确测算出个人购房支付能力，提出合理的房产规划；</p> <p>2.能确定客户对子女的教育目标需求，估算教育费用，提出合理教育规划；</p> <p>3.能确定客户退休需求，估算退休费用，提出合理退休规划。</p> <p>4.能撰写理财规划报告。</p>	<p>1.理财助理业务</p> <p>2.理财顾问业务</p>	<p>《个人理财》</p> <p>《公司理财》</p> <p>《统计基础》</p> <p>《财务管理》</p> <p>《金融概论》</p>
7	银行综合柜员	<p>1.能负责新客户的开户工作，老客户的业务办理。</p> <p>2.能收集客户开户资料，审核客户提交证明文件真实性、合法性和完整性。</p> <p>3.向客户介绍合适的银行金融产品；做好客户服务。</p>	银行综合柜员业务	<p>《统计基础》</p> <p>《商业银行实务》</p> <p>《金融概论》</p> <p>《经济学基础》</p>

8	互联网金融销售员、顾问	<p>1.能与客户会谈和沟通，掌握客户基本信息、财务状况和投资需求，为客户提供互联网金融产品理财建议；</p> <p>2.能根据客户需求，向客户推荐适合的互联网金融产品，比较不同互联网金融产品特点及风险、收益平衡；</p> <p>3.能对客户给予具体的操作指导，对方案的实施结果进行分析，并撰写报告。</p>	<p>1.互联网金融销售业务</p> <p>2.互联网金融顾问业务</p>	<p>《金融营销实务》</p> <p>《金融专业英语》</p> <p>《投资学概论》</p> <p>《风险投资》</p>
9	保险产品销售员、顾问	<p>1.能与客户会谈和沟通，掌握客户的基本信息、财务状况和保险需求，向客户推荐合适保险产品；</p> <p>2.能够根据客户具体需求和财务状况，为客户设计保险方案，制定保险计划；</p> <p>3.能够在投保人出险后，协助其向保险公司进行理赔等。</p>	<p>1.保险产品销售业务</p> <p>2.保险产品顾问业务</p>	<p>《保险基础与实务》</p> <p>《保险营销》</p> <p>《金融营销实务》</p> <p>《金融概论》</p>

(四) 实践教学体系

表3 实践教学安排表

序号	实习实训任务或项目	学期	学时	实习实训地点	考核方式
1	基础会计实训	1	28	学校实训楼	考查
2	证券投资分析实训	3	28	学校实训楼	考查
3	证券从业资格考试实训	3	28	学校实训楼	考查
4	期货从业资格考试实训	4	28	学校实训楼	考查
5	个人理财实训	5	28	学校实训楼	考查
6	投资理财专业综合实训	5	112	学校实训楼	考查
7	毕业设计	5-6	28	校内+校外	考查
8	毕业实习	5-6	672	校外	考查

(五) 课程描述

1. 公共基础课程

表 4 公共基础课程描述

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
1	思想道德修养与法律基础	48	3	<p>素质目标：具备思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标：理解并掌握马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。</p> <p>能力目标：能够领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观；形成正确道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；能够全面把握社会主义法律基本精神，理解中国特色社会主义法治，增进法治意识，养成法治思维，学法守法用法。</p>	马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育。	以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，通过讨论研究、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性。课程考核为实践成果汇报+笔试。任课教师应具有扎实思政理论基础。

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3	<p>素质目标: 具备坚定的社会主义信念, 具备民族自豪感、自尊心和自信心; 拥护党的领导, 增强执行党的基本理论、基本路线、基本纲领和践行新时代中国特色社会主义思想的自觉性; 具备投身社会实践意识。</p> <p>知识目标: 理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、发展、主要内容、历史地位和意义; 掌握坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”发展战略等。</p> <p>能力目标: 能够理论联系实际, 具有一定的政治素养, 能正确认识社会、分析社会现象; 拥有积极进取、开拓创新、勤奋学习的能力; 拥有较强的语言表达能力、逻辑分析能力、观察力等非专业能力。</p>	集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义; 课程以马克思主义中国化最新理论成果为重点, 从党的十九大报告中的“八个明确”和“十四个坚持”入手, 引导学生全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系。	采用了系统讲授、专题讲授、课堂讨论和案例分析等多种教学方法, 通过多媒体音频和视频等多种教学方式在教学过程中的结合运用, 使理论具体化, 观点问题化, 过程互动化, 结论自助化。本课程考核为平时成绩+期末闭卷考试。任课教师应具有扎实理论基础。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系实践	16	1	<p>素质目标: 具备坚定的社会主义信念, 增强民族自豪感、自尊心和自信心; 拥护党的领导, 增强执行党的基本理论、基本路线、基本纲领和践行新时代中国特色社会主义思想的自觉性; 具备认识社会、关心社会, 积极投身社会实践的意识, 激发学习兴趣, 学会做人、学会协作, 立志成为新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p>知识目标: 通过亲身实践, 了解中国特色社会主义的发展历程, 改革开放的伟大成就, 进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容的理解, 深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质。</p>	学生以实践小组的方式参与教学, 围绕思想政治理论课的主要内容, 结合专业特点开展研究性学习成果展示、读书报告会、行走的课堂或其他实践活动, 并提交实践作品。	以学生实践为主, 根据《大学生思政实践手册》的具体要求开展, 并进行优秀作品展示汇报。任课教师应做好学生的实践指导。

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
				能力目标: 增强运用马克思主义立场和观点发现问题、分析实际问题以及解决实际问题的能力; 增强认识能力、思辨能力和实践能力, 在实践中学会做人、学会做事、懂得合作。		
4	形势与政策	40	1	素质目标: 具备感知国情民意的意识, 具备树立“四个意识”、坚定“四个自信”的意识, 做担当民族复兴大任的时代新人。 知识目标: 准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略; 正确认识新时代国内外形势, 深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。 能力目标: 掌握正确分析形势和理解政策的能力, 能对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点和疑点问题进行思考、分析和判断。	主要包括“全面从严治党、经济社会发展、涉港澳台事务、国际形势政策”等4个专题教育。	以教师课堂讲授为主, 自主学习为辅, 通过讨论研究、多媒体音频和视频等教学方式和手段, 提高教学的时效性。课程考核为线上过程考核+线下平时成绩。任课教师应具有扎实思政理论基础。
5	军事技能	112	2	素质目标: 增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 增强组织纪律性, 提升综合素质。 知识目标: 学习军事理论, 加强国防教育, 掌握军事技能; 了解学院规章制度和专业学习要求。 能力目标: 掌握军事基础知识, 拥有基本军事技能, 能够有分析判断和应急处置能力, 拥有安全防护能力。	按照教育部、中央军委国防动员部印发《普通高等学校军事课教学大纲》(教体艺〔2019〕1号)实施, 具体内容有: 1. 军事理论; 2. 军事技能训练: 包括解放军条令、条例教育与训练、轻武器设备知识与训练、综合训练等内容;	以实践实操为主, 以中国人民解放军条令条例为依据, 培养学生良好的军事素质。课程成绩从纪律、行为规范、竞赛活动等方面进行考核和评定。任课教师应具备扎实的军事理论基础, 掌握熟练的军事技能。

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
					3. 入学教育：在军事训练中穿插进行专业教育、网络安全、学籍管理、安全教育、法制讲座、国防教育等。	
6	军事理论	36	2	<p>素质目标：增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，增强组织纪律性，提升综合素质。</p> <p>知识目标：学习军事理论，加强国防教育，掌握军事技能；了解学院规章制度和专业学习要求。</p> <p>能力目标：掌握军事基础知识，拥有基本军事技能，能够有分析判断和应急处置能力，拥有安全防护能力。</p>	<p>根据教育部、中央军委国防动员部印发《普通高等学校军事课教学大纲》（教体艺〔2019〕1号）要求，以中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备为主要内容。</p>	<p>坚持课堂教学和教师面授在军事理论课教学中的主渠道作用，注重教学的时代性、针对性和有效性。课程考核以过程考核和期末考核相结合。任课教师应具备扎实的军事理论基础。</p>
7-10	大学体育	112	7	<p>素质目标：具备抗挫折能力和情绪调节能力，具备坚强的意志品质；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉，树立群体意识和集体荣誉感，具备良好的体育道德和团结协作、遵纪守法以及自控自律的优秀品质；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式。</p> <p>知识目标：掌握体育与健康的基本知识和运动技能，形成终身锻炼的意识和习惯；选择个人喜爱的方法参与体育活动，挖掘运动潜能，提高运动欣赏能力，形成积极的余暇生活方式；掌握与职业相关</p>	<p>主要介绍体育理论、开展体育技能训练。一年级开展田径、篮球、排球、武术等基础教育；二年级开展体育选项课程教学。</p>	<p>采用示范讲解、情境教学、教学比赛递加法、分解法、游戏法等教学方法，帮助学生逐步掌握运动技术，并且结合专项素质训练巩固练习。任课教师应具有系统的体育教学的专业知识，较强的课堂组织能力以及良好的职业道德和责任心。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
				<p>的职业性疾病的预防与康复知识，通过体育锻炼，提升与职业相关的关键身体素质和素养。</p> <p>能力目标：增强体质，增进健康，全面提高体能，能够对自然环境有较强地适应能力，身心得到全面发展（生理）；拥有终身锻炼身体的意识和习惯（监测方法）；能够拥有2项以上健身运动的方法，科学地进行体育锻炼（锻炼方法）；改善心理状态，建立良好的人际关系，养成积极乐观的生活态度，具有一定的体育文化欣赏能力（心理）。</p>		
11	心理健康教育	32	2	<p>素质目标：具备良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，具备良好的心理素养，为终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。</p> <p>知识目标：普及心理健康保健知识，了解心理健康有关理论和基本概念，掌握心理发展规律、心理问题产生的原理。</p> <p>能力目标：具有自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。</p>	<p>主要介绍大学生常见的心理困惑与异常心理，以及关于自我认识、情绪控制、压力管理、人际关系、爱的能力培养等相关心理学知识和技巧。</p>	<p>以课堂活动体验为主，教师讲授、自主学习、课后实践拓展为辅，通过讨论、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学效果。课程考核为平时成绩+期末考试。任课教师应具有扎实理论基础。</p>
12	职业发展与就业指导（一）	16	1	<p>素质目标：具备生涯发展自主意识，正确的人生观、价值观和就业观念；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标：基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境和职业分类。</p>	<p>主要包括高职与生涯发展、职业世界、职业自我探索、生涯理论与决策、高职成长计划等。</p>	<p>以教师课堂讲授为主，职业测评和生涯手册为辅，通过情景任务、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的实效性。课程考核为项目作业+笔试。任课教师应具有扎实理论基础和职业生涯指导经验。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
				能力目标: 具有自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能, 具有各种通用能力, 比如自我管理能力和人际交往能力等。		
13	职业发展与就业指导(二)	16	1	<p>素质目标: 具备生涯发展自主意识, 正确的人生观、价值观和就业观念; 把个人发展和国家需要、社会发展相结合。</p> <p>知识目标: 了解就业形势与政策法规, 掌握基本的劳动力市场信息; 了解求职全过程以及求职安全和就业权益维护的相关知识。</p> <p>能力目标: 能够具有简历写作和投递技巧, 求职面试礼仪和应答技巧, 能够具有各种通用能力, 比如沟通能力和问题解决能力等。</p>	<p>主要包括就业形势和政策指导、信息指导、求职准备指导、求职技巧指导和职场适应指导。</p>	<p>以教师课堂讲授为主, 专家辅导、模拟求职为辅, 通过情景任务、多媒体音频和视频等教学方式和手段, 提高教学的实效性。课程考核为项目作业+笔试。任课教师应具有扎实理论基础和求职辅导经验。</p>
14	创业基础	32	2	<p>素质目标: 具备善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识; 具有自主学习的动力, 不怕困难、勇于探索、挑战自我、坚持不懈的意志品质; 具备创业精神, 能用创业的思维和行为准则开展工作。</p> <p>知识目标: 了解创业的本质、社会意义及创业者的特质与培养; 认识企业和商业创意, 了解企业和企业类型以及商业画布。</p>	<p>主要介绍创业与创业精神, 创业与生涯发展, 创业者与创业思维, 创业资源、创业风险、创业团队以及创业机会等。</p>	<p>以教师课堂讲授为主, 专家指导、模拟创业为辅, 通过情景任务、多媒体音频和视频等教学方式和手段, 提高教学的实效性。课程考核为项目作业+笔试。任课教师应具有扎实理论基础。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
				<p>能力目标：能够具有资源整合、团队建设等创业技能，并能将企业管理、财会、法律等相关课程基础知识灵活运用在创业活动各环节。</p>		
15	劳动教育	16	1	<p>素质目标：具备正确劳动价值观，养成良好的劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感，逐步树立工匠精神。</p> <p>知识目标：全面掌握和理解中国特色社会主义劳动观，理解劳动的价值、意义和对人类社会发展的作用，主动认识并理解劳动世界。</p> <p>能力目标：能够理论联系实际，能够尊重劳动、尊重人民，拥有积极进取、开拓创新、勤奋学习的能力。</p>	<p>主要开展“劳动精神、劳模精神、工匠精神”等专题教育。</p>	<p>通过多媒体音频、视频等教学方式和手段，提高教学的实效性。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
16	劳动实践	28	1	<p>素质目标: 具备吃苦耐劳精神, 增强团队协作意识和集体荣誉感, 树立劳动最光荣的价值导向。</p> <p>知识目标: 掌握各相关劳动岗位职责和安全规程。</p> <p>能力目标: 熟练掌握各类劳动设备和劳动工具的使用方法, 拥有劳动过程中的组织、协调、沟通能力。</p>	<p>开展家庭劳动, 为父母分担家务; 开展学生宿舍、教学场所和公共区域的卫生打扫; 组织学生到学校食堂、周边社区、实训基地等场所开展志愿服务劳动。</p>	<p>教育学生在寒暑假开展家庭劳动; 学工处以分散劳动的方式分配劳动任务; 校团委组织开展“劳动周”活动, 根据各专业特色, 定期组织学生到学校食堂、周边社区、实训基地等场所开展志愿服务劳动。</p>
17	马克思主义辩证唯物论	16	1	<p>素质目标: 具备理论联系实际的马克思主义学风, 端正认识, 健全人格, 提高自身素质; 树立科学的理想信念, 自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献青春、智慧和力量。</p> <p>知识目标: 掌握马克思主义世界观和方法论, 从整体上把握马克思主义, 正确认识人类社会发展的基本规律, 养成科学的思维方式。</p> <p>能力目标: 能够正确分析问题, 拥有哲学思辨能力和服务社会的能力, 能够运用马克思主义哲学思想解决实际问题。</p>	<p>紧紧围绕世界的多样性与物质统一性这一主题, 从世界观与哲学基本问题、物质及其存在形态、物质与意识的辩证关系、世界的物质统一性等方面来阐述马克思主义唯物论的基本原理。</p>	<p>通过系统讲授、课堂讨论、案例分析等教学方法, 将抽象理论形象化, 静态知识生动化。课程考核为笔试。任课教师应具有扎实理论基础。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
18	红色潇湘	16	1	<p>素质目标: 具备社会主义信念, 增强民族自豪感、自尊心和自信心; 热爱湖南、热爱家乡, 积极投身家乡建设, 立志成为新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p>知识目标: 全面掌握中国新民主主义革命时期和社会主义建设时期湖南共产党人所进行的艰苦革命斗争; 熟知湖南红色革命历史上著名的革命人物和革命故事的; 思考当代大学生所肩负的新时代使命和责任。</p> <p>能力目标: 能够理论联系实际, 提高了政治素养, 能够正确认识历史、认识社会; 能够积极进取开拓创新、勤奋学习; 拥有较强地语言表达能力、逻辑分析能力和观察力等非专业能力。</p>	<p>以湖南党史为主线, 通过岁月如歌、璀璨星光、红色精神等教学模块, 介绍湖南共产党人领导的艰苦卓绝的革命斗争、著名红色人物、典型红色故事等, 把弘扬红色文化与大学生思想政治教育结合起来。</p>	<p>以教师课堂讲授为主, 实践教学、自主学习为辅, 通过讨论研究、多媒体音频和视频等教学方式, 提高教学的时效性。课程考核为分小组实践成果汇报展示。任课教师应具有扎实思政教学功底和党史理论基础。</p>
19	中国优秀传统文化	32	2	<p>素质目标: 具备对中国传统文化的热爱之情, 具备民族自豪感、自信心, 具备爱国主义感情, 形成积极的人生态度和正确的价值观; 吸取中国传统文化精髓, 学会处理人与人、人与社会之间的关系; 提高文化素养与文化品位, 丰富精神世界。</p> <p>知识目标: 熟知并传承中国传统文化基本精神, 领会中国传统文化哲学、文学、艺术、科技、教育、民俗等文化精髓和成果; 理解和认识中国传统文化优秀要素和思维模式。</p> <p>能力目标: 能诵读传统文化中的名篇佳句; 能够感悟传统文化的精神内涵; 能掌握学习传统文化的方法, 养成学习传统文化的良好习惯; 能从文化的视野分析, 解读当代社会的种种文化现象。</p>	<p>主要包括中国古代哲学、中国古代文学、中国古代艺术、中国古代科技、中国古代教育、中国古代民俗等知识。</p>	<p>以教师课堂讲授为主, 实践教学、自主学习为辅, 通过讨论研究、实践体验、任务教学、多媒体音频和视频等教学方式, 拓展学生的视野。课程考核以过程考核与结果考核相结合。任课教师应具有扎实传统文化理论基础。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
20	湘商文化	16	1	<p>素质目标: 具备湘商新人气质, 树立厚德崇商思想, 丰富人文素养, 为今后从业奠定文化内涵和塑造意志品格。</p> <p>知识目标: 掌握湖湘文化和湘商文化内涵; 了解湖湘文化浸润与湘商文化发展; 熟悉湖南商业历史遗迹; 探究湘商精神的构筑与表现; 感知湘商成就与创业经验。</p> <p>能力目标: 能够理解并运用湘商精神分析、思考商业行为; 能够吸取湘商精英成功经验和失败教训; 培养商科学子的思辨能力和表达能力。</p>	<p>主要包括湘商源流、湘商精神、湘商风物、湘商精英等内容。</p>	<p>以教师课堂讲授为主, 实践教学、线上教学为辅, 注重教学的时效性和提升学生的主观能动性。课程考核以过程考核与结果考核相结合, 实现评价内容多元化、评价方式多元化。任课教师应具备扎实的理论基础和良好的师德师风。</p>
21	大学语文	48	3	<p>素质目标: 具备独立精神与合作意识, 培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感; 关注人的尊严与使命、人的权利与责任、人类共同发展的需要与追求人类和自然的和谐与共同发展。</p> <p>知识目标: 掌握基本的文学常识并掌握不同文体的阅读欣赏具理论、方法。了解中国文学史的基本线索, 熟悉若干重点作家及其作品。</p> <p>能力目标: 能够用带规律性的知识和方法阅读、欣赏、评价(品味语言、领悟形象、体验情感)一般古今中外文学作品; 能够写一般的赏析文章, 提高阅读、表达能力; 能够感受、领悟语言文字的巨大魅力, 激发想象力与创造力。</p>	<p>主要包括: 神话; 语言; 文字; 文学; 礼仪; 表演; 典籍; 中文。以上内容涵盖了中文世界的基本文化内涵, 按照人类文明发展的线索进行编排, 从世界性的视野来看待中文。</p>	<p>以教师课堂讲授为主, 实践教学、自主学习为辅, 通过讨论研究、案例分析、多媒体音频和视频等教学方式和手段, 提高教学的时效性和趣味性。课程考核为学习成果汇报+笔试。任课教师应具有扎实的理论基础和人文素养。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
22	应用文写作	48	3	<p>素质目标: 通过各类文体内容的学习和训练,具备良好的职业道德素质和社会适应力;具备严谨周到的工作作风。</p> <p>知识目标: 了解应用文的涵义及学习的必要性;理解应用文常用文种的主题、材料、结构、语言知识;掌握应用文主题的确立和材料的选择以及写作特点。</p> <p>能力目标: 能够根据各类活动确立其写作主题,写作常见公文,具有文字表达能力、写作能力和人际沟通能力;能够使用应用文的专门用语;能够阅读、辨析一般行政类文书和事务类文书。</p>	<p>主要讲授通知、请示、函等党政机关行政公文及计划、总结、竞聘词、启事等事务文书,以及毕业设计的写作格式规范。</p>	<p>采用任务教学法,激发学生思维;采用多方评价机制,提高学生学习的积极性;采用学生主体、教师主导的教学方式,提高学生实际问题能力等。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的理论基础和應用文写作能力。</p>
23-24	大学英语	64	4	<p>素质目标: 素质教育为本,具备良好的职业道德和爱岗敬业精神,树立正确的人生观和价值观,养成良好的英语学习习惯,培养跨文化交际意识,增强自主学习和终身学习意识,提升综合文化素养。</p> <p>知识目标: 掌握职业生存和发展所必需的英语语言基础知识,熟练掌握职业岗位场景中涉及的词汇、惯用表达和高频句式;了解各种英语应用文体的结构,掌握快速阅读技巧;掌握基本的翻译策略和方法,以及常见英语应用文的写作格式和技巧。</p> <p>能力目标: 具备在日常生活和商务情景中应用英语的能力,能用英语在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流;能借助词典阅读和翻译一般难度的英语业务资料;能套写常见的英语应用文;具备一定的跨文化交际能力。</p>	<p>主要包括英语语言基础知识,必要的词汇量和语法规则,英语听、说、读、写、译的技能训练,一定的外语习得策略和跨文化交际知识等。</p>	<p>采取线上、线下混合式的分层教学模式;采用讲授法、情境教学法、角色扮演法和任务型教学法等教学方法,利用信息化手段组织教学。课程考核以形成性考核与终结性考核相结合。教师应具备扎实的英语语言基本功,能熟练运用各种信息化手段,具有全球视野。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
25	经济数学	48	3	<p>素质目标: 具备积极严谨的学习习惯,找到自己适合的有效的学习方法。形成实事求是的工作作风,具备考虑问题细心、全面、逻辑性强、精益求精的数学基本素质。</p> <p>知识目标: 了解微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用。掌握常用的经济函数的建立、函数极限的定义,理解函数连续的定义;掌握相关知识的解题方法;能运用所学知识解决专业中的问题。</p> <p>能力目标: 具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的应用能力、运用数学工具的能力和自学能力。</p>	<p>主要讲授函数、极限、导数、微分、不定积分、定积分及其应用。</p>	<p>结合学生实际,遵循“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则,通过课堂讲授、任务驱动等方式开展教学。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的数学理论基础。</p>
26	高等数学	48	3	<p>素质目标: 具有高尚的科学观,实事求是,尊重客观规律。有较强的求知欲,崇尚科学思维;具有不怕困难、战胜困难的信心;具有热爱生活、团结协作的精神;有理想、有抱负,热爱祖国,具有振兴中华的使命感和责任感。</p> <p>知识目标: 了解微积分的发展史,认识微积分的重要性、抽象性、实用性,进而认识科学发展的一般规律。理解极限的概念,掌握极限的运算法则,能够熟练计算一般函数的极限。理解微积分的概念,掌握微积分的运算法则,能够熟练计算一般函数的微积分。</p> <p>能力目标: 具有一定的数学建模思想,并具有将这种思想贯穿于整个提出问题、分析问题、解决问题全</p>	<p>主要讲授函数、极限、导数、微分、不定积分、定积分及其应用等内容。</p>	<p>注重对接专业需求,教学过程融入数学建模思想,以任务驱动为主线。课堂教学注重方法多样化、教学手段信息化、考核方式过程化。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的数学理论基础。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
				过程的能力；有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的能力。		
27	概率论与数理统计	48	3	<p>素质目标：具备积极的学习态度以及克服困难的勇气，具备较为严谨的逻辑思维习惯，用辩证的思想来看待生活中出现的问题。</p> <p>知识目标：掌握概率、样本空间、随机变量及其分布、随机变量的数字特征等概率论的基本知识，掌握统计学中的参数估计、假设检验的思想与方法，学会收集、分析与处理数据的方法。</p> <p>能力目标：具有能在一定程度上分析和解决实际问题的能力，能够较为熟练运用数据处理、数据分析和数据推断的各种方法。能以“概率的思想”去分析生活中的问题，会用“统计的方法”合理收集整理数据，为管理者提供有效的决策依据，具有解决一些专业中出现的实际问题的能力。</p>	<p>主要讲授随机事件、概率、随机变量及其分布函数、统计量及其分布、参数估计、假设检验以及方差分析与回归分析。</p>	<p>以任务驱动为主线，着重突出概率统计思想方法的教学，淡化运算技巧，并结合高职专业学生自身特点，增设与理论教学配套试验课，使学生掌握常用软件。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的数学理论基础。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
28	计算机应用	40	2.5	<p>素质目标: 具备不断进取、精益求精的工匠精神;具备团队合作意识、创新意识,养成缜密严谨的思考习惯。提升综合职业素质。</p> <p>知识目标: 了解计算机操作系统的功能,掌握 Windows 操作系统的基本操作方法;掌握使用文字编辑软件 (Word) 排版各类文档的方法;掌握使用电子表格处理软件 (Excel) 处理数据的方法;掌握使用演示文稿制作软件 (PowerPion) 设计演示文稿的方法。</p> <p>能力目标: 具有利用 Office 办公软件熟练解决生活中、工作中遇到的与计算机应用相关实际问题的能力;具有举一反三、善于观察、善于思考和总结能力。</p>	<p>主要讲授 Windows 操作系统的安装以及操作系统的管理与维护知识,以及文字编辑软件 (Word)、电子表格处理软件 (Excel)、演示文稿制作软件 (PowerPoint) 的使用方法。</p>	<p>采取案例式教学,讲练结合,以教师讲授为主,学生实践操作为辅;课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的理论基础,同时对计算机应用软件的操作非常熟练。</p>
29	信息技术素养	40	2.5	<p>素质目标: 具备诚实守信意识、信息安全意识,懂得尊重他人隐私、保护知识产权等理念和意识。养成认真学习,勇于思考和实践的学习习惯。</p> <p>知识目标: 了解信息意识、信息伦理、信息安全等知识,掌握信息检索与获取的方法、技巧,学会进行信息评价,能够对所获取的信息进行管理、处理,并掌握信息应用的各种技术。</p> <p>能力目标: 具有通过各种搜索引擎进行信息的检索与获取的能力,具有对信息的真实性、时效性进行合理评价的能力。具有遇到问题多动脑动手、多思考、寻求多种方法解决问题的能力。</p>	<p>主要讲授信息意识、信息伦理、信息检索与获取、信息评价、信息管理与处理、信息应用等。</p>	<p>采取案例式教学,讲练结合,以教师讲授为主,学生实践操作为辅;课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的理论基础,同时对计算机应用软件的操作非常熟练。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
30	安全教育	16	1	<p>素质目标: 树立“安全第一”的思想观念, 形成正确的安全观, 提升安全防范意识, 牢固树立整体国家安全观, 增强国家安全意识, 将安全问题与个人发展和社会、国家需要紧密结合, 为国家安全作出应有的贡献, 并付出积极的努力。</p> <p>知识目标: 了解安全基本知识, 熟悉校纪校规, 掌握人身安全、财产安全、消防安全、食品安全等安全法律法规知识。</p> <p>能力目标: 能够具有基本的安全防范、自我保护技能, 具备防灾避险、突发应急事件处理能力和较强的安全管理能力。</p>	<p>讲授大学生校园生活安全、消防安全、网络安全与计算机违法犯罪预防、人身与财产安全、交通与旅行安全、施救、自救与安全服务、社交与求职安全、卫生健康安全、国家与社会安全等相关知识。</p>	<p>课程采取灵活的教学方法, 综合运用课堂授课、讲座、消防演习等方法, 利用实景、实物或网络资源组织教学。课程考核以过程考核为主。教师应具有安全或安保方面的知识和工作经验。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
31	大学美育	16	1	<p>素质目标: 具备较系统地了解马克思主义美学的基本原理的意识, 从美育的意义、任务和途径, 具备初步树立正确、进步的审美观, 具备高尚、健康的审美理想和审美情趣, 发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力, 提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。</p> <p>知识目标: 掌握美学基本理论, 理解美的本质、美的表现形态、美的范畴、以及中西部分美学基本理论等。</p> <p>能力目标: 具备一定的理解美、追求美、鉴赏美、创造美和传递美的能力; 能够以审美的心胸从事现实事业, 使自己得到全面和谐的发展; 在当今社会文化语境中, 能够自觉经营情感发达、境界高远、富有意义的美丽人生。</p>	<p>教学内容包括音乐艺术、影视艺术、舞蹈艺术、美术艺术、校园文化艺术、文学艺术等。</p>	<p>采取灵活的教学方法, 除课堂教学外, 开展丰富多彩的第二课堂活动; 课程考核以过程考核为主; 优先采用国规教材; 教师应具有较高的审美修养, 具备基本的美学知识和过硬的专业技能。</p>

2. 专业基础课程

表 5 专业基础课程课程描述

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
1	基础会计	64	4	<p>素质目标: 培养学生爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业道德精神。</p> <p>知识目标: 掌握会计基本理论; 复式记账、会计凭证、会计账簿、财产清查和财务会计报告的主要内容。</p> <p>能力目标: 学生具有会计职业能力和专业通识及应用能力; 学会运用借贷记账法记录小型制造企业日常经济活动; 独立完成从填制和审核凭证、设置和登记会计账簿、对账、结账到编报财务会计报告的会计工作。</p>	<p>(1) 会计概述;</p> <p>(2) 会计科目和账户;</p> <p>(3) 借贷记账法;</p> <p>(4) 会计凭证与账簿;</p> <p>(5) 账务处理程序;</p> <p>(6) 财产清查;</p> <p>(7) 会计报表编制。</p>	<p>采用情境教学、案例分析、任务驱动、分组讨论、模拟实训等方法开展教学, 通过理论与实践相融合的教学方式。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的会计理论基础与实践经验。</p>
2	经济学基础	48	3	<p>素质目标: 培养学生良好的沟通、交流以及处理人际关系的能力; 培养学生诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识; 培养学生热爱科学、实事求是态度和创新精神。</p> <p>知识目标: 掌握经济学的基本理论和主要研究内容; 经济学专业术语和基本原理; 对简单经济学现象做出正确分析和预测; 基本了解宏观经济学的相关内容。</p> <p>能力目标: 能够运用投资与理财类专业知识和技能服务; 对市场供求发展趋势做出科学合理的预测; 具备能够运用辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法解决问题。</p>	<p>(1) 供求与均衡分析;</p> <p>(2) 供求弹性分析;</p> <p>(3) 消费者行为分析;</p> <p>(4) 厂商行为分析;</p> <p>(5) 市场类型与厂商均衡分析;</p> <p>(6) 国民收入核算与简单国民收入决定分析;</p> <p>(7) 宏观经济运行分析。</p>	<p>利用多媒体、视频等教学手段, 采用案例教学法、任务驱动教学法, 提高学生学习的目的性, 培养学生团队意识和协作能力, 提高学生解决实际问题能力。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实经济学原理知识。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
3	金融概论	64	4	<p>素质目标：培养学生树立投资理财意识与价值理念；培养学生树立正确人生价值观；培养学生数据思维、商业思维、逻辑思维。</p> <p>知识目标：掌握货币与货币制度、信用与利息知识；了解金融市场与金融机构的基本知识；货币供求与货币政策知识、通货膨胀与通货紧缩知识、外汇与汇率知识；中央银行业务、商业银行业务、证券投资基本知识。</p> <p>能力目标：能用货币基础理论和基础知识解释货币的相关现象；能用信用的基本理论和基础知识分析、解释现代信用相关现象、能初步判断信用工具的价格（利率）趋势。</p>	<p>(1) 货币与货币制度、信用与利息知识；</p> <p>(2) 金融市场与金融机构的基本知识；</p> <p>(3) 货币供求与货币政策知识、通货膨胀与通货紧缩知识、外汇与汇率知识；</p> <p>(4) 中央银行业务、商业银行业务、证券投资知识。</p>	<p>采用案例形式，让学生在完成具体项目的过程中构建相关理论知识，充分体现教、学、做的统一，分阶段、循序渐进进行教学。课程考核包括平时过程考核。主要教学场所为多媒体教室；任课教师应具有扎实的金融学理论知识。</p>
4	金融市场基础知识	48	3	<p>素质目标：培养学生勤于思考、认真工作的良好作风；培养良好的职业道德，具有社会责任心、爱岗敬业。</p> <p>知识目标：掌握金融市场概念以及我国的金融体系构成；掌握证券市场主体、证券市场投资者以及证券市场中介机构概念及分类；掌握股票、债券、证券投资基金的概念、种类、发行以及交易程序；了解证券衍生工具的主要种类，掌握金融期货、期权、利率互换、资产证券化等交易原理；熟悉金融风险的概念、风险管理方法及过程。</p> <p>能力目标：能够把握股票市场、债券、证券投资基金市场的基本情况，运用股票分析的基本方法，分析现实经济问题、解决实际问题。</p>	<p>(1) 金融市场体系；</p> <p>(2) 我国多层次资本市场</p> <p>(3) 证券市场主体；</p> <p>(4) 股票、债券、基金、金融衍生工具；</p> <p>(5) 金融风险管理等。</p>	<p>教学场所为多媒体教室，采取根据证券从业资格考试大纲要求安排授课的重点和难点。用案例形式，让学生在完成具体项目的过程中构建相关理论知识，充分体现教、学、做的统一，分阶段、循序渐进进行教学。任课教师应具有扎实的金融学理论知识。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
5	统计基础	48	3	<p>素质目标：培养学生严谨的数据与逻辑思维；培养学生树立统计职业意识；培养学生良好职业道德、诚信品质。</p> <p>知识目标：掌握统计数据搜集；设计统计调查方案和统计调查问卷；能够进行统计调查结果的汇总工作；对统计资料进行综合指标的计算及分析；选择正确地抽样调查方式、抽取必要样本数量并用样本结果来推断总体的数量特征。</p> <p>能力目标：较强的统计思维能力和敏锐的眼光，能够对各种经济行为和经济活动进行独立思考和判断。</p>	<p>(1) 统计设计；</p> <p>(2) 统计调查；</p> <p>(3) 统计整理；</p> <p>(4) 统计分析。</p>	<p>以分阶段、循序渐进进行教学，每一阶段均设置“做中学”案例和“技能训练”案例，切实提高学生对现实问题进行数据处理和量化比较分析的能力。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的统计学理论知识。</p>
6	国际金融	48	3	<p>素质目标：培养学生树立投资理财意识与价值理念；培养学生树立正确人生价值观，良好职业道德、诚信品质，形成良好数据思维、商业思维、逻辑思维。</p> <p>知识目标：掌握国际金融学科的最一般规律、国际金融学的基本原理、国际范围内货币金融活动的基本理论与实务。</p> <p>能力目标：了解国际金融的基本知识，掌握国际金融一般规律、国际金融学基本原理，能够进行外汇交易和外汇投资的分析与决策。</p>	<p>(1) 国际收支；</p> <p>(2) 外汇和汇率；</p> <p>(3) 国际储备；</p> <p>(4) 国际货币制度；</p> <p>(5) 国际金融市场；</p> <p>(6) 国际金融机构等。</p>	<p>利用多媒体、视频等教学手段，采用案例教学法，以工作任务为中心，每一阶段均设置“做中学”技能训练案例，充分体现教、学、做的统一，分阶段、循序渐进进行教学。任课教师应具有扎实的金融学理论知识。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
7	投资学概论	48	3	<p>素质目标：培养学生树立投资理财意识与价值理念；培养学生树立正确人生价值观，良好职业道德、诚信品质，遵纪守法，形成执行法律法规意识。</p> <p>知识目标：掌握投资基础知识、证券市场运行状况、投资分析技术与方法、证券投资理论。</p> <p>能力目标：学生能够进行基本投资环境、来源和结构、根据企业实际情况依法进行投资决策、学会分析企业的投资规模与投资结构合理化的设计。</p>	<p>(1) 企业并购投资；</p> <p>(2) 项目投资、风险投资；</p> <p>(3) 证券投资工具；</p> <p>(4) 证券发行市场；</p> <p>(5) 证券交易市场；</p> <p>(6) 证券投资基本分析和技术分析。</p>	<p>利用多媒体、视频等教学手段，增加课堂信息量，提高课堂教学效率，采用案例教学法，激发学生思维；采用任务驱动教学法，提高实际问题能力，将全班同学分成工作小组，进行课堂案例题讨论。任课教师应具有扎实投资学理论知识。</p>
8	房地产投资	48	3	<p>素质目标：培养学生树立投资理财意识与价值理念培养学生树立正确人生价值观，良好职业道德、诚信品质，遵纪守法，形成执行法律法规意识。</p> <p>知识目标：掌握房地产项目投资策划全过程的理论和方法，掌握住宅、商铺、写字楼、住宅小区、商业地产置业等各类房地产投资的基本认识、资金筹措、财务分析、风险分析、投资方案选择；熟悉不同类型房地产投资分析的基本经济理论与分析方法。</p> <p>能力目标：具备房地产市场分析、投资计划编制、投资方案策划和项目财务评价的能力；能够进行房地产市场分析、投资决策分析和开发经营管理的能力。</p>	<p>(1) 住宅、商铺、写字楼、住宅小区、商业地产置业等各类房地产投资基本认识；</p> <p>(2) 资金筹措；</p> <p>(3) 财务分析；</p> <p>(4) 风险分析；</p> <p>(5) 投资方案选择等。</p>	<p>以不同类型的房地产投资情境为背景，采用讲授与实操相结合的教学设计，教师为引导、学生为主体，倡导以基础知识讲解为基础、案例运用为载体的渐进式学习，夯实理论知识的同时提高自主学习、思考的能力。任课教师应具有扎实的投资学理论和房地产知识。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
9	证券市场基本法律法规	48	3	<p>素质目标：培养学生遵纪守法，形成执行法律法规意识，养成财经岗位职业道德素养。</p> <p>知识目标：掌握证券市场基本法律法规、证券经营机构管理规范、证券公司业务规范、证券市场典型违法违规行为及法律责任等。</p> <p>能力目标：能利用法学的一般分析方法，分析问题，解决问题；掌握作为证券从业人员，在证券公司或证券市场应该遵守的业务规范、典型违法违规行为以及所应承担的法律责任。</p>	<p>(1) 证券市场基本法律法规；</p> <p>(2) 证券经营机构管理规范；</p> <p>(3) 证券公司业务规范；</p> <p>(4) 证券市场典型违法违规行为及法律责任等。</p>	<p>通过案例教学和课堂讨论等教学活动，使学生能掌握证券市场相关法律法规的相关知识要点；同时能利用法学的一般分析方法，分析问题，解决问题。任课教师应具有扎实的证券学理论知识和证券法律法规知识。</p>
10	商务法律基础	24	1.5	<p>素质目标：培养学生遵纪守法，形成执行法律法规意识，养成财经岗位职业道德。</p> <p>知识目标：掌握经济法律制度的基本规定以及违反经济法律制度应承担的法律责任；掌握合同的概念和分类、熟悉合同订立的基本步骤，明确合同变更、解除、履行、担保以及违约责任等合同的基础知识；掌握公司的设立和运作；掌握破产申请与受理，以及破产债权申报和破产财产分配的程序；掌握汇票、本票、支票的种类和使用；掌握劳动与社会保障法的基本原理；掌握经济纠纷解决基本方法。</p> <p>能力目标：能够独立分析并签订合同的能力；申请设立公司以及公司日常管理的能力；基本具有经济法律、法规的应用能力。</p>	<p>(1) 经济法律概述；</p> <p>(2) 合同法律制度；</p> <p>(3) 公司法律制度；</p> <p>(4) 劳动与社会保障法律制度；</p> <p>(5) 经济纠纷解决法律制度。</p>	<p>以课堂讲授与案例结合教学为主，实践教学为辅，每一阶段均设置“做中学”技能训练案例，充分体现教、学、做的统一，分阶段、循序渐进进行教学。课程考核方式为考试。任课教师应具有扎实的法学理论功底和一定的法律实践经验。</p>

3. 专业核心课程

表 6 专业核心课程描述

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
1	证券投资分析	48	3	<p>素质目标: 培养学生良好数据思维、商业思维、逻辑思维; 培养学生诚实守信、细致严谨的工作作风和良好职业道德。</p> <p>知识目标: 掌握证券市场基本要素; 掌握股票、债券的基本内容; 掌握的基本内容; 掌握证券投资基金的基本内容; 掌握证券投资基本分析、技术分析的内容。</p> <p>能力目标: 能比较准确地分投资者的投资动机、投资行为和投资过程, 并能采取相应的风险应对策略; 能运用证券市场行情分析基本方法, 进行证券交易; 能够对证券市场及相关有价证券进行初步分析, 进行证券投资操作, 并撰写行业分析报告、个股分析报告。</p>	<p>(1) 证券投资收益与风险的确定原理;</p> <p>(2) 投资决策基础;</p> <p>(3) 投资组合资产的选择;</p> <p>(4) 债券市场的价格决定原理;</p> <p>(4) 证券市场的评价;</p> <p>(6) 其他投资价格及风险分析等。</p>	<p>以学生为主体, 实施以“教、学, 做一体化“和”项目导向、任务驱动“的教学模式。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的证券投资理论知识和实践经验。</p>
2	财务管理	56	3.5	<p>素质目标: 培养学生较强的口头与书面表达能力、沟通协调能力; 具有团队协作精神、良好的心理素质和克服困难的能力; 具有工作责任感和良好的职业道德。</p> <p>知识目标: 掌握财务管理基本理论; 掌握资金时间价值各类计算方法; 筹资管理、投资管理内容、营运资金管理的内容; 全面预算体系的构成及编制原理与方法; 股利政策有关理论和相关计算方法; 财务分析方法、财务分析各种指标计算以及综合财务分析运用。</p> <p>能力目标: 能独立完成财务预测、财务预算、财务分析工作; 能独立完成既定项目的筹资、投资、日常资金、利润管理工作; 能制定中小企业与基层单位的财务管理制度。</p>	<p>(1) 财务管理基本理论;</p> <p>(2) 资金时间价值;</p> <p>(3) 筹资管理;</p> <p>(4) 投资管理;</p> <p>(5) 营运资金管理;</p> <p>(6) 全面预算体系;</p> <p>(7) 股利分配政策等。</p>	<p>以情景模拟、角色互换、分组讨论等方式开展教学, 培养学生树立财务思维, 具备改善企业财务状况、提高企业经济效益的能力。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的财务管理理论知识和丰富的企业财务管理实践经验。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
3	期货及衍生品基础	56	3.5	<p>素质目标：培养学生强烈商业信誉观、良好的团队协作意识、吃苦耐劳的意志品质以及科学严谨的工作态度；培养学生创新能力和爱岗敬业精神。</p> <p>知识目标：掌握期货市场组织结构与投资者、期货合约与交易制度；掌握套期保值、期货投机与套利交易；掌握期权、外汇衍生品；利率期货及衍生品；掌握股指期货及其他权益类衍生品、期货价格分析等。</p> <p>能力目标：能比较准确地分析投资者的投资动机、投资行为和投资过程，并能采取相应的风险应对策略；能根据期货市场基本发展趋势，能具体进行套期保值、投机和套利；能运用期货市场行情分析基本方法，进行股票交易和期货交易。</p>	<p>(1) 期货及衍生品概述；</p> <p>(2) 期货市场组织结构与投资者；</p> <p>(3) 期货合约与交易制度；</p> <p>(4) 套期保值、期货投机与套利交易；</p> <p>(5) 期权、外汇衍生品；</p> <p>(6) 利率期货及衍生品；</p> <p>(7) 股指期货及其他权益类衍生品、期货价格分析等。</p>	<p>以学生利用多媒体、视频等教学手段，采用案例教学法，以工作任务为中心，每一阶段均设置“做中学”技能训练案例，充分体现教、学、做的统一，分阶段、循序渐进进行教学。任课教师应具有扎实的期货及衍生品理论知识和投资实践经验。</p>
4	商业银行实务	48	3	<p>素质目标：培养学生良好财务思维、数据思维、商业思维、逻辑思维；培养诚实守信、踏实肯干、认真细致严谨的工作作风；培养学生与客户沟通的能力和良好的职业道德。</p> <p>知识目标：掌握存贷款业务政策规定和操作流程；熟悉贷款信用分析的内容和方法、贷款风险管理方法；掌握结算业务规定和操作流程；了解商业银行资本金业务、现金资产管理业务、银行证券投资业务、银行卡业务、银行代理业务。</p> <p>能力目标：能填写存款、贷款业务相关的报告；能进行存款、贷款、结算业务的基本操作；能综合运用金融、财务、法律、金融产品营销等知识，开展商业银行金融服务能力。</p>	<p>(1) 商业银行资本及其管理；</p> <p>(2) 负债及其管理；</p> <p>(3) 现金资产及流动性管理；</p> <p>(4) 贷款业务及其管理；</p> <p>(5) 证券投资管理；</p> <p>(6) 中间业务管理；</p> <p>(7) 负债及经营风险管理。</p>	<p>利用多媒体、视频等教学手段，增加课堂信息量，提高课堂教学效率，采用案例教学法，激发学生思维，同时采用任务驱动教学法，提高学生学习的目的性。任课教师应具有扎实的商业银行实务理论知识和银行综合柜员业务工作经验。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
5	保险基础与实务	32	2	<p>素质目标: 培养学生发现问题、分析问题、解决从事财产保险业务活动中一般问题的能力; 培养学生认真、严谨、细致的工作作风和吃苦耐劳、任劳任怨的敬业精神; 良好人际沟通能力。</p> <p>知识目标: 掌握保险的性质、职能、作用; 风险管理、保险合同及分类; 财产损失保险、责任保险、人身保险和再保险的具体内容; 保险经营管理、保险市场等。</p> <p>能力目标: 具备从事保险行业相关职业的职业资格、职业能力, 培养学生能为客户提供专业的保险建议, 围绕客户需求, 根据客户资产状况、预期目标和风险偏好程度, 向客户提供保险产品及其理赔服务的能力。</p>	<p>(1) 保险的性质、职能、作用;</p> <p>(1) 风险管理;</p> <p>(2) 保险合同及分类;</p> <p>(3) 财产损失保险、责任保险、人身保险和再保险的具体内容;</p> <p>(4) 保险经营管理、保险市场等。</p>	<p>以启发式教学为主, 由任务为引导, 在带领学生完成任务的同时, 将理论知识灌输给学生, 引领学生积极思考, 主动发现问题, 分析问题和解决问题。教学中可以利用仿真模拟的方式, 进行分小组讨论或角色扮演, 积极引导提升职业素养。任课教师应具有扎实的保险基础与实务理论知识和保险产品营销工作经验。</p>
6	个人理财	56	3.5	<p>素质目标: 培养学生勤于思考、认真工作的好作风; 培养认真做事, 细心做事的态度; 良好的语言表达能力及团队协作意识; 正确的理财观念; 分析问题、解决实际问题的能力。</p> <p>知识目标: 掌握个人理财的基本理论; 掌握家庭现金和消费信贷知识、投资规划基础知识、教育规划知识、保险知识、税务筹划知识、退休规划知识。</p> <p>能力目标: 进行客户进行财务状况、风险特征及理财需求分析; 能对特定客户进行教育、养老及财产分配与传承规划; 能制定现金、消费信贷及住房按揭管理方案; 能进行保险规划; 能进行股票、债券和基金等投资规划; 能进行个人税收筹划。</p>	<p>(1) 个人理财基础知识;</p> <p>(2) 客户分析;</p> <p>(3) 人生规划;</p> <p>(4) 现金与消费规划;</p> <p>(5) 保障规划;</p> <p>(6) 个人投资规划;</p> <p>(7) 个人税收筹划;</p> <p>(8) 综合理财规划。</p>	<p>以学生就业为导向, 以实际工作任务为引领、以业务流程中涉及的常用知识为主线、采用业务流程、专业知识相结合的结构来展示教学内容。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的个人理财理论知识。</p>

4、专业集中实训课程

表 7 专业集中实训课程描述

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
1	基础会计实训	28	1	<p>素质目标：培养学生的动手操作能力、独立解决问题能力、职业判断能力。</p> <p>知识目标：掌握会计核算的一般程序，能够根据实训资料，完成建账、填制与审核会计凭证、登记账簿、编制会计报表的实务操作。</p> <p>能力目标：能够运用借贷记账法记录小型制造企业日常经济活动；能独立完成从填制和审核凭证、设置和登记会计账簿、对账、结账到编报财务会计报告。</p>	<p>(1) 建账、填制与审核原始凭证；</p> <p>(2) 填制与审核记账凭证；</p> <p>(3) 登记会计账簿；</p> <p>(4) 编制会计报表；</p> <p>(5) 装订凭证。</p>	<p>以仿真的工业企业会计资料来实施基础会计情境与任务驱动教学，以会计典型工作任务为主线，实践操作性强，充分体现“教、学、做”合一。课程考核包括过程考核和结果考核两部分。任课教师应具有较强的会计实务操作技能。</p>
2	证券投资分析实训	28	1	<p>素质目标：培养学生敬业精神和职业道德；增强组织纪律性；培养吃苦耐劳、认真细致、诚信务实、团队协作精神。</p> <p>知识目标：掌握证券投资的分析方法，特别是技术分析法；正确地使用常用证券分析软件及专门工具；利用交易信息判断、分析股价趋势。</p> <p>能力目标：灵活运用证券投资专业知识的能力，能对相关投资案例进行分析、研究，使学生掌握证券投资程序与操作，行业分析报告、个股分析报告的撰写。</p>	<p>(1) 证券技术分析方法；</p> <p>(2) 证券投资收益与风险确定原理；</p> <p>(3) 投资决策基础；</p> <p>(4) 投资在组合资产的选择；</p> <p>(5) 证券、股市市场价格决定原理；</p> <p>(6) 证券市场的评价；</p> <p>(7) 其他投资价格及风险分析等。</p>	<p>以工作任务为中心，每一阶段均设置“做中学”技能训练案例，充分体现教、学、做的统一，分阶段、循序渐进进行教学，要求学生对本专业所学知识和技能进行综合运用，能对相关投资案例进行分析、研究，使学生掌握证券投资程序与操作，行业分析报告、个股分析报告的撰写。任课教师应具有较强的证券投资技能。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
3	证券从业资格考试实训	28	1	<p>素质目标: 培养学生商业信誉观、良好的团队协作意识; 吃苦耐劳的意志品质、科学严谨的工作态度; 创新能力和爱岗敬业精神。</p> <p>知识目标: 了解证券市场的内容, 理解以股票和债券为主的资本市场的基本理论和操作交易, 掌握实务中的投资策略、定价策略等基本内容和主要特点。</p> <p>能力目标: 增强对于证券投资实务工作相关知识的理解和感性认识, 提高金融业务综合处理能力, 掌握金融市场相关交易工作的全过程, 使其毕业后能尽快上岗工作。</p>	<p>(1) 证券市场的基本理论;</p> <p>(2) 股票及其他常见证券在实务中的投资策略;</p> <p>(3) 定价策略;</p> <p>(4) 对相关投资案例进行分析、研究。</p>	<p>以学生为主体, 实施以“教、学, 做一体化“和”项目导向、任务驱动“的教学模式。以工作任务为中心, 每一阶段均设置“做中学”技能训练案例, 充分体现教、学、做的统一, 分阶段、循序渐进进行教学, 任课教师应具有证券投资知识和技能。</p>
4	期货从业资格考试实训	28	1	<p>素质目标: 培养学生商业信誉观、良好的团队协作意识; 吃苦耐劳的意志品质、科学严谨的工作态度; 创新能力和爱岗敬业精神。</p> <p>知识目标: 了解金融衍生品的内容, 理解以期货为主的衍生品市场的基本理论, 掌握期货及其他常见衍生品在实务中的投资策略、定价策略、等基本内容和主要特点。</p> <p>能力目标: 增强衍生品知识的理解和感性认识, 提高金融衍生品业务综合处理能力, 掌握金融衍生品投资交易工作的全过程, 使其毕业后能尽快上岗工作。</p>	<p>(1) 期货市场组织结构与投资者;</p> <p>(2) 期货合约与期货交易制度;</p> <p>(3) 套期保值, 期货投机与套利交易;</p> <p>(4) 期权, 外汇衍生品, 利率期货及衍生品;</p> <p>(5) 股指期货及其他权益衍生品。</p>	<p>以学生为主体, 实施以“教、学, 做一体化“和”项目导向、任务驱动“的教学模式。以工作任务为中心, 每一阶段均设置“做中学”技能训练案例, 充分体现教、学、做的统一, 分阶段、循序渐进进行教学。任课教师应具有期货投资知识和技能。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
5	个人理财实训	28	1	<p>素质目标：培养学生良好的职业品格及职业操守；培养良好的敬业精神和严谨的工作态度；培养良好的人际沟通能力和团队协作精神。</p> <p>知识目标：掌握个人理财的基本理论；掌握各种理财产品及其收益、风险特点；掌握个人理财规划流程等。</p> <p>能力目标：能对客户个人或家庭进行信息搜集、财务分析、风险特征分析，为其制定各项专项规划以及综合理财方案的基本技能，提升学生利用理财知识分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>(1) 理财产品及收益、风险特点；</p> <p>(2) 理财分析规划知识；</p> <p>(3) 现金规划、消费支出规划；</p> <p>(4) 教育规划、风险管理；</p> <p>(5) 保险规划、投资规划、税收筹划、退休金养老规划；</p> <p>(6) 财产分配与传承规划及综合理财规划。</p>	<p>采取集中实践的方式，以实际工作任务为引领，采用产品认知与规划流程相结合的结构展示主要内容，以各种理财环境及需求为切入点，根据理财的步骤、方法、技巧设计教学模块，引导学生完成理财案例。任课教师应具有扎实的个人理财理论知识和实践经验。</p>
6	投资理财专业综合实训	112	4	<p>素质目标：培养学生分析与解决问题的能力；培养认真、严谨、细致的工作作风和吃苦耐劳、任劳任怨的敬业精神。</p> <p>知识目标：掌握公司财务分析；个人客户财务分析；证券投资技术分析；证券投资基金分析；个人理财规划；期货投资分析；银行综合业务；保险及金融产品营销。</p> <p>能力目标：学生具有投资与理财工作综合处理能力，具有投资与理财相关岗位的工作能力。</p>	<p>(1) 公司财务分析；</p> <p>(2) 个人客户财务分析；</p> <p>(3) 证券投资技术分析；</p> <p>(4) 证券投资基金分析；</p> <p>(5) 个人理财规划；</p> <p>(6) 期货投资分析；</p> <p>(7) 银行综合业务；</p> <p>(8) 保险及金融产品营销。</p>	<p>在实训过程中，采用情景模拟教学法、主题教学法、案例教学法、团队互动教学法、探究式教学法等多种教学方法，实施以“教、学，做一体化“和”项目导向、任务驱动“的教学模式。课程考核采取过程考核与结果考核相结合，综合实训与职业素养考核相结合，根据学生操作的规范性、熟练程度和用时量等因素评价本课程成绩。任课教师应具有较强的投资与理财知识和综合实践能力。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
7	毕业教育	不计	不计	<p>素质目标: 培养学生就业理念, 引导学生树立正确的人生观、价值观、择业观, 培养良好的职业道德。</p> <p>知识目标: 结合自身特点选择职业发展途径, 正确制定职业和人生目标。</p> <p>能力目标: 提升就业能力, 增强岗位适应能力和可持续发展能力。</p>	<p>(1) 择业观、就业观;</p> <p>(2) 大学生求职与面试;</p> <p>(3) 就业政策、就业权益、法律保护;</p> <p>(4) 职场适应;</p> <p>(5) 大学生自主创业等内容。</p>	<p>本课程通过采用案例教学、小组讨论、情境互动、多媒体演示等教学方式进行。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核和实践操作考核三部分。任课教师应具有扎实的专业功底和丰富的实践工作经验。</p>
8	毕业设计	28	6	<p>素质目标: 培养学生履行职业道德和职业规范, 具有社会责任感、自我管理、职业规划意识, 沟通能力与团队合作精神。</p> <p>知识目标: 巩固深化财务管理专业知识, 掌握毕业设计的基本方法和流程。</p> <p>能力目标: 培养学生的专业综合应用能力, 实现专业学习与实习就业的零距离对接。</p>	<p>(1) 选题;</p> <p>(2) 收集资料;</p> <p>(3) 开题;</p> <p>(4) 设计修改;</p> <p>(5) 定稿全过程;</p> <p>(6) 撰写分析报告;</p> <p>(7) 社会调查报告;</p> <p>(8) 方案设计等。</p>	<p>巩固专业知识, 培养学生的综合应用能力, 掌握毕业设计的基本方法和流程, 提高查阅资料、统计分析、文字表达的能力, 养成实事求是、认真严谨的工作态度。课程考核以毕业设计作品评定成绩和毕业设计答辩成绩组成。指导教师应具有扎实的专业功底和丰富的实践工作经验。</p>
9	毕业实习(顶岗实习)	672	24	<p>素质目标: 树立劳动光荣的观念, 自觉参与社会实践; 具有良好的心理素质和健康的体魄; 培养吃苦耐劳精神与良好的职业道德品质。</p> <p>知识目标: 消化、补充和巩固已学专业专业知识, 掌握所在岗位的职业技能。</p> <p>能力目标: 提高实践操作能力, 丰富社会实践经验, 为实现毕业与就业的“零距离”过渡奠定良好基础。</p>	<p>(1) 运用所学投资与理财知识去解决实际问题的基本能力;</p> <p>(2) 熟练掌握投资与理财工作的基本流程;</p> <p>(3) 投资与理财软件操作技能;</p> <p>(4) 感受实训收获;</p> <p>(5) 积累工作经验。</p>	<p>提高学生的投资与理财实务操作技能, 培养具备独立从事投资与理财等相关工作的各种能力。课程成绩参考实习单位的成绩鉴定意见、学生上交的实习日志、实习报告和指导教师平时检查等情况等进行综合评定。指导教师应具有扎实的专业功底和丰富的实践工作经验。</p>

5. 专业拓展选修课程

表 8 专业拓展选修课程描述

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
1	财经应用与沟通技巧实战	32	2	<p>素质目标：培养学生的人际沟通能力、团队协作精神。</p> <p>知识目标：掌握事务文书写作、经济文书写作、职场沟通技巧、电话沟通技巧、领导沟通技巧等。</p> <p>能力目标：能够在日常生活和工作社交场合中口语表达的基本技巧，深入领悟财经写作和人际沟通的诀窍，进行财经应用文写作。</p>	<p>(1) 事务文书写作；</p> <p>(2) 经济文书写作；</p> <p>(3) 职场沟通技巧；</p> <p>(4) 电话沟通技巧；</p> <p>(5) 领导沟通技巧等。</p>	<p>按照职业核心能力训练五步法，即学习目标、案例引导、理论点拨、任务驱动、评估反思开展教学。运用行为导向教学法，在项目教学、角色扮演、案例教学中内化，提高沟通能力，提升职业综合素质。课程考核包括过程考核和结果考核两部分。任课教师应具有良好的人际沟通能力和较高的应用文写作水平。</p>
2	金融营销实务	32	2	<p>素质目标：培养学生良好的沟通、交流以及处理人际关系的能力；培养学生诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识。</p> <p>知识目标：掌握金融三大主业银行、证券和保险类金融企业的营销思路、规律和实务流程；了解产品推广基本流程，并掌握客户关系的管理与维护。</p> <p>能力目标：能够运用金融营销实基础理论和基础知识制定金融营销策划；能够进行金融营销环境分析，正确制定金融营销战略与策略；能与客户有效沟通，进行金融产品开发和推介。</p>	<p>(1) 金融营销环境分析；</p> <p>(2) 金融营销市场调研；</p> <p>(3) 金融营销客户分析；</p> <p>(4) 金融营销战略；</p> <p>(5) 金融企业目标市场介入；</p> <p>(6) 银行、证券、保险等三大主要金融服务营销策略；</p> <p>(5) 金融营销礼仪等</p>	<p>采用理论联系实际的方法，以学生为主体，倡导学以致用、学用结合，通过情景模拟展现金融营销的不同场景和应对方法。通过本门课程的学习，让学生熟悉金融营销的基本原理、基本方法、基本策略，掌握银行、证券、保险三大主要金融服务营销的基本方法，培养基本金融营销礼仪。任课教师应具有扎实金融计理论知识和丰富的金融实务实践经验。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
3	公司理财	32	2	<p>素质目标: 培养学生诚实守信、开拓进取,踏实肯干的工作作风;培养学生一定沟通协调能力和团队协作精神。</p> <p>知识目标: 掌握公司理财的基本理论知识;熟悉公司资金的筹集、投放、运用和分配的日常理财活动的基本环节。</p> <p>能力目标: 能够运用公司理财的方法和技能,对公司的可持续发展提供相应的管理建议;能够协助公司决策层进行理财决策。</p>	<p>(1) 公司理财的基本理论;</p> <p>(2) 基本方法和基本技能;</p> <p>(3) 资金运动的管理,即资金的筹集、投放、运用和分配。</p>	<p>以公司理财相关业务操作为主题,以项目案例的讨论分析展开主要内容,让学生在完成具体项目的过程中来构建相关理论知识。通过将原理与实例相结合进行讲解,使学生理解公司理财领域的一些深奥问题,并学会运用这些方法和工具来解决各种问题。任课教师应具有扎实的公司理财知识与技能。</p>
4	金融专业英语	32	2	<p>素质目标: 培养学生科学严谨的工作态度、创新能力、爱岗敬业与团队合作精神。</p> <p>知识目标: 掌握与专业有关的基本英语技能;系统学习并掌握以英文表述的金融方面基本概念、基本理论。</p> <p>能力目标: 能够进行有关金融英语的专业术语表达,具有英语沟通能力、写作能力、阅读理解能力。</p>	<p>(1) 熟悉一些常用的财经术语;理解短文主旨要义;</p> <p>(2) 准确运用语法、词汇进行写作;</p> <p>(3) 练习短文和对话听力;</p> <p>(4) 培养英语口语交际能力。</p>	<p>以授课为主,实训为辅,倡导自主学习,鼓励学生积极进行英语交流,分享英语学习经验和方法,并配有与当前经济形势紧密结合的命题对话、专业问答和练习,强化英语在金融领域里的实际运用。任课教师应具有扎实的金融专业英语理论知识和语言技能。</p>
5	会计电算化	32	2	<p>素质目标: 培养学生会计信息化的观念和思维方式,培养会计内部控制意识;培养团队协作精神,严谨、细致、认真、耐心职业素养。</p> <p>知识目标: 掌握会计核算软件的基本知识和典型会计核算软件各主要功能模块的操作要求;能完成账套的创建与操作员的设计和权限分配;具备总账初始设置和业务的能力。</p> <p>能力目标: 具备会计核算岗位的基本能力;具备电算维护岗位的基本能力。</p>	<p>(1) 创建企业账套,企业应用平台的基础信息设置,总账模块的初始设置;</p> <p>(2) 日常账务处理、出纳管理、期末处理、账表查询;</p> <p>(3) 会计报表的编制。</p>	<p>遵循“以学生为主体、教师为主导”的教学理念,采用任务驱动、角色扮演等教学方法开展教学,以实践操作为主,注重学生实践操作能力的培养。课程考核包括平时过程考核和期末技能考核两部分。任课教师应具有扎实的会计理论知识和较强的会计信息系统操作技能。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
6	模拟企业经营	48	3	<p>素质目标：培养学生实际操作能力；全局观念；培养学生团队协作精神，踏实肯干的工作作风。</p> <p>（1）知识目标：认识和学会摆盘：了解商业运作，熟悉企业经营管理；掌握管理知识、技能、流程、预算、决策。</p> <p>能力目标：能够清楚资金来源去向，正确做出财务预算，把握现金流，努力做到利润最大化；能够用业务数据制作各种动态信息，帮助领导做出决策。</p>	<p>(2) 管理知识；</p> <p>(3) 管理技能；</p> <p>(4) 基本流程；</p> <p>(5) 基本预算；</p> <p>(5) 基本决策。</p>	<p>以工作任务为中心，用案例形式，让学生在完成具体项目的过程中构建相关理论知识，充分体现教、学、做的统一，作为一种体验式的教学方式，是继传统教学及案例教学之后的一种教学创新。课程考核包括平时过程考核、期末实践操作考核两部分。任课教师应具有较强的模拟企业经营实践能力。</p>
7	保险营销	48	3	<p>素质目标：培养认真、严谨、细致的工作作风和吃苦耐劳、任劳任怨的敬业精神；培养学生良好人际沟通能力。</p> <p>知识目标：掌握保险营销的方法、技巧、风险管理、保险合同、保险产品知识、保险类别、财产损失保险、责任保险、人身保险和再保险的具体内容以及保险经营管理。</p> <p>能力目标：具备从事保险行业相关职业的职业资格、职业能力，培养学生能为客户提供专业的保险建议，围绕客户需求，根据客户资产状况、预期目标和风险偏好程度，向客户提供保险产品及理赔服务的能力。</p>	<p>(1) 保险营销的方法、技巧；</p> <p>(2) 保险与风险管理；</p> <p>(3) 保险合同；</p> <p>(4) 保险产品知识，保险类别、财产损失保险、责任保险、人身保险和再保险的具体内容；</p> <p>(5) 保险经营管理等。</p>	<p>利用多媒体、视频等教学手段，增加课堂信息量，提高课堂教学效率，采用案例教学法，以工作任务为中心，让学生在完成具体项目的过程中构建相关理论知识，充分体现教、学、做的统一，培养学生能为客户提供专业的保险建议。任课教师应具有良好人际沟通能力和较高的保险营销水平。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
8	企业内部控制	48	3	<p>素质目标: 培养学生认真细致、严谨的工作作风和敬业精神、培养沟通协作能力、风险判断意识。</p> <p>知识目标: 掌握内部控制基本原理; 识别公司运营过程中的风险, 对风险开展评估, 提出风险应对策略。</p> <p>能力目标: 能够针对企业的生产经营活动现状, 建立内部控制系统; 建立行之有效的风险控制系统, 强化风险管理, 确保单位各项业务活动的健康运行。</p>	<p>(1) 内部控制基本理论与框架;</p> <p>(2) 企业资金活动内部控制;</p> <p>(3) 采购业务内部控制;</p> <p>(4) 资产管理内部控制;</p> <p>(5) 销售业务内部控制;</p> <p>(6) 财务报告内部控制等。</p>	<p>以工作任务为中心, 用案例形式, 让学生在完成具体项目的过程中构建相关理论知识, 充分体现教、学、做的统一, 从而使学生掌握内部控制制度职业、基本技能、核算基础、制度设计等基本理论。</p> <p>任课教师应具有扎实的企业内部控制理论基础和应用能力。</p>
9	管理会计	48	3	<p>素质目标: 培养学生具备逻辑思维能力、管理决策能力、应变能力; 具备良好的职业道德与敬业精神; 具备严谨、认真、细致、耐心的职业素养。</p> <p>知识目标: 掌握预算的类型及其编制的方法; 成本管理领域应用的工具方法; 保本点分析和目标利润管理的方法; 关键绩效指标法的计算和应用, 平衡计分卡的基本原理和应用; 熟悉责任中心划分、责任评价的方法。</p> <p>能力目标: 能够编制各种预算; 能够运用成本管理工具方法; 能进行保本点预测和敏感程度分析; 能正确评价经济业绩, 考核责任单位实绩和成果。</p>	<p>(1) 管理会计认知;</p> <p>(2) 预算管理;</p> <p>(3) 成本管理;</p> <p>(4) 营运管理;</p> <p>(5) 绩效管理;</p> <p>(6) 责任会计。</p>	<p>采用案例教学法开展教学, 将理论知识与实践应用相结合, 引导学生运用管理会计工具解决实际工作中的具体问题。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的管理会计理论知识和丰富的管理会计实务实践经验。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
10	风险投资	32	2	<p>素质目标: 培养学生实事求是、诚实守信的良好品德和职业道德; 创业意识、竞争意识; 自我控制能力和团队合作精神; 培养学生严谨的、合理性的逻辑思维。</p> <p>知识目标: 掌握 VC 私募股权基金投资的基本知识, 将有关 VC 私募股权投资过程中资金的筹集、分配、运用和回收等有机结合起来, 并讲求投资经济效益的提高。</p> <p>能力目标: 综合管理风险投资, 认清风险投资需求, 把握风险资金流向, 组织风险投资实施的能力; 提高风险投资经济效益的能力。</p>	<p>(1) 证券投资收益与风险的确定原理;</p> <p>(2) 投资决策基础;</p> <p>(3) 投资组合资产的选择;</p> <p>(4) 证券、股市、债券市场价格决定原理等。</p>	<p>以学生为主体, 实施以“教、学, 做一体化”和“项目导向、任务驱动”的教学模式, 使学生对经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识, 掌握风险投资学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论, 为从事实际证券投资分析工作打下坚实的业务基础。任课教师应具有较强的风险投资实践能力。</p>
11	财务案例分析	32	2	<p>素质目标: 培养学生财务思维; 培养学生严格执行会计等相关法律法规的工作态度和良好的职业道德; 培养学生良好的心理素质、团队协作精神; 培养学生逻辑思维能力、管理决策能力、沟通协调能力、应变能力、可持续发展能力。</p> <p>知识目标: 掌握财务分析的目的与基本方法, 掌握财务报表之间的关系, 能正确对公司资产负债表、利润表、现金流量表进行偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力分析。</p> <p>能力目标: 培养学生从事财务分析工作所必需的财务分析知识与基本技能, 提升学生综合分析、评价、运用财务数据的能力。</p>	<p>(1) 财务分析目的与基本法;</p> <p>(2) 企业资产负债表、利润表、现金流量表分析;</p> <p>(3) 企业偿债能力分析、盈利能力分析、营运能力分析、发展能力分析;</p> <p>(4) 企业经营业绩评价。</p>	<p>通过搜集公司财务数据进行案例分析、小组讨论, 注重教学互动, 充分体现工学结合、任务驱动、项目导向式教学模式, 利用信息化教学手段, 引领学生掌握会计报表阅读、拥有综合财务分析的基本视角、思路和方法。课程考核包括平时过程考核、期末理论考核。任课教师应具有扎实的财务管理、会计理论知识和丰富的财务分析实践经验。</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
12	企业管理	32	2	<p>素质目标: 培养学生良好的沟通、交流以及处理人际关系的能力;培养学生诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识。</p> <p>知识目标: 掌握企业管理的概念、性质和职能;掌握人力资源以及人力资源的管理的主要实践模块;掌握市场、市场营销的概念和功能,消费者以及消费者行为模式,掌握目标市场营销和竞争性的市场营销战略类型以及市场营销组织策略类型和营销观念等。</p> <p>能力目标: 运用所学的企业管理知识对企业的生产、经营活动进行预测、决策分析;对企业日常管理的不足之处提出合理建议;协助公司决策层制定公司生产、营销计划等。</p>	<p>(1) 现代企业基本概念;</p> <p>(2) 现代企业管理基本原理;</p> <p>(3) 从组织结构运营;</p> <p>(4) 企业战略运营;</p> <p>(5) 企业市场营销运营;</p> <p>(6) 企业生产管理运营;</p> <p>(7) 企业人力资源运营等。</p>	<p>采用多媒体教学手段,采用案例教学、分组讨论等教学方法灵活开展教学,教学过程中充分使用企业管理的真实案例深入分析,帮助学生建立初步的管理思想。任课教师应具有扎实的企业管理理论知识和实践能力。</p>
13	风险管理与控制	32	2	<p>素质目标: 培养学生良好的职业道德、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律;培养良好业务素质,能做好企业管理当局的参谋。</p> <p>知识目标: 掌握以风险为导向,了解内部控制基本控制与风险管理的基本理论;通过开展</p>	<p>(1) 资金管理业务内部控制;</p> <p>(2) 采购业务内部控制;</p> <p>(2) 资产管理内部控制;</p> <p>(3) 销售业务内部控制;</p> <p>(4) 财务报告内部控制;</p> <p>(5) 企业风险识别;</p>	<p>采用任务驱动法,用案例形式,让学生在完成具体项目的过程中运用相关理论知识,充分体现教、学、做统一,让学生具备掌握现代内部控制制度基本理论、识别企业风险、提出强化企业内部控制措施的工作能力。课程考核包括平时过程考</p>

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	教学内容	教学要求
				<p>内部环境、企业内部治理结构开展分析，对企业经营活动开展风险评估。</p> <p>能力目标：能够运用各种经济业务内部控制制度的建立程序和方法，为各类企业建立和实施内部控制制度与风险管理提供建议；找出企业循环活动风险点，制订内部控制系统。</p>	(7) 风险应对。	核、期末理论考核两部分。任课教师应具有扎实的内部控制与风险管理理论基础。

七、教学进程总体安排

(一) 学时与学分分配基本情况

表9 学时与学分分配基本情况表

课程类别	学分小计	学时分配		备注
		学时小计	占总学时比例 (%)	
公共基础课程	45.5	848	30.97%	其中选修课累计学时占总学时16.7%；实践性教学学时为专业（集中）实践课程学时与其他课程课内实践学时之和。
专业基础课程	30.5	488	17.02%	
专业核心课程	18.5	296	10.81%	
专业集中实践课程	39	952	34.77%	
专业拓展选修课程	11	176	6.43%	
合计	144.5	2738		

总学时数为2738，其中理论教学学时数为1246，占总学时比例为45.5%，实践性教学学时数为1492，占总学时比例为54.5%

(二) 教学进程具体安排

1. 教学进程周次安排及教学活动时间分配表（见附表1）
2. 公共基础课程模块教学进程表（见附表2）
3. 专业基础及核心课程模块教学进程表（见附表3）
4. 专业拓展选修课程及集中实训模块教学进程表（见附表4）
5. 周学时及学时统计表（见附表5）
6. 课程教学进程安排表（见附表6）

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 建设目标

- (1) 专任教师职称比例：高级职称 25%（目前只有 20%）；中

级职称 45%（目前只有 33%）；初级职称 30%（目前有 47%）。在今后 3 年建设期内，中级职称教师中需要 1 人晋升为副教授；初级职称教师中需要 3 人晋升为讲师。

（2）兼职教师：要求都来自于行业企业，具备投资与理财专业职业资格。

（3）双师资格：专业专任教师中“双师型”教师比例 60%以上（目前只有 55%），在今后 3 年建设期内，至少需要培养 1 人成为“双师型”教师。

（4）学历结构：所有教师均有本科以上学历，硕士以上比例已经达到 67%。

（5）年龄结构：50-59 岁占 20%，40-49 岁占 13%，39 岁以下占 67%，目前年轻教师比重虽然偏大，但未来 3 年建设期内，职称、学历、“双师型”晋升空间大。

（6）团队规模：基于每届 2 个教学班规模，专兼职教师应达到 10 人以上（含专业实训指导教师），其中，专职教师比重为 75%左右，兼职教师比重为 25%左右，职称和年龄结构要合理，互补性强。

2. 总体要求

（1）按《湖南省高等职业学校机构编制标准》配齐专任教师，生师比不高于 25：1。

（2）公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有较强的教学能力。

（3）专业课专任教师应具有与本专业对口的本科及以上学历，

并取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科研研究；每5年累计不少于6个月企业实践经历。

(4) 专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的现场专家，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学和实习实训指导等教学任务；兼职教以承担实践教学与实习指导任务为主，所承担教学任务占专业课学时总数的50%左右。

(5) 实习指导教师应具有与本专业对口的本科以上学历，并取得专业职业资格。

3. 对专任教师的要求

(1) 专任教师应具备热爱学生、严谨求实、爱岗敬业、乐于奉献的工作作风和工作态度。

(2) 专任教师必须应具备大学本科及以上学历；

(3) 专任教师必须经过金融、证券、期货方面的系统化学习，具备深厚的证券专业理论功底，并取得高等学校教师任职资格；

(4) 必须具有与所从事的教学工作相应的专业技术职务，能够熟练掌握证券交易与分析、证券投资咨询、综合理财规划、期货交易等业务操作技能，并具有教育教科研能力和在专业领域的创新研究能力。

4. 对专业带头人的要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对

本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

5. 对教师进修培训的要求

建立规范的师资进修培训体系，系统地对教师进行定期进修培训，为教师跟进学术前沿，接受先进的教学理念创造好条件。每位专业教师应至少每两年参加一次本专业相关的进修培训或学习交流。教师参加培训、学习期间，应积极主动与其他兄弟院校教师沟通交流，了解职业教育的发展态势，虚心学习兄弟院校在专业建设、课程改革、技能大赛、专业招生等方面的做法和经验，并将培训学习成果在本教研室和二级学院（部）进行汇报交流。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实习实训室

校内实训实习必须具备会计、财务、证券、金融等实训室，主要设施设备及数量见下表。

表10 校内实习实训室建设一览表

序号	实习实训项目	主要工具和设施设备 (生均 1 台套)	功能	建设情况
1	会计手工	1. 实训工作台 2. 会计模拟科目章 3. 会计账证、账簿、报表 4. 会计专用装订机	满足《基础会计》 手工实训教学需要	已建
2	财务管理	1. 计算机 2. 计算机财务分析软件	满足《企业财务管理案例、企业财务指标分析和个人客户财务分析》教学需要	已建
3	模拟企业经营	1. 计算机 2. ERP 沙盘软件	满足《模拟企业经营》理实一体化教学需要	已建
4	会计电算化	1. 计算机 2. 用友财务软件	满足《会计电算化》理实一体化教学需要	已建
5	证券投资分析	1. 计算机 2. 多媒体教学设备 3. 证券行情分析及模拟交易软件（大智慧 365 或光大证券等）	满足《证券投资分析》实训教学需要	已建
6	证券从业资格考试	1. 计算机 2. 多媒体教学设备 3. 233 网校在线题库平台	满足《证券从业资格考试》实训教学需要	已建
7	期货从业资格考试	1. 计算机 2. 多媒体教学设备 3. 233 网校在线题库平台	满足《期货从业资格考试》实训教学需要	已建
8	个人理财	1. 计算机 2. 多媒体教学设备 3. 个人理财模拟交易软件	满足《个人理财》实训教学需要	已建
9	公司理财	1. 计算机 2. 多媒体教学设备 3. 公司理财模拟交易软件	满足《公司理财》理实一体化教学需要	已建
10	投资与理财专业综合技能	1. 计算机 2. 多媒体教学设备 3. 财务分析软件 4. 证券行情分析及模拟交易软件	满足《投资与理财专业综合》实训教学需要	已建

序号	实习实训项目	主要工具和设施设备 (生均 1 台套)	功能	建设情况
		件(大智慧 365 或光大证券等) 5. 期货行情分析及模拟交易软件(大智慧 365 或光大证券等) 6. 个人理财模拟交易软件		
11	互联网金融	1. 计算机 2. 多媒体教学设备 3. 互联网金融软件	满足《互联网金融》跨岗位实训教学需要	待建
12	外汇交易	1. 计算机 2. 多媒体教学设备 3. 外汇交易模拟交易软件	满足《外汇交易》跨岗位实训教学需要	待建
13	保险营销	1. 计算机 2. 多媒体教学设备 3. 保险营销模拟交易软件	满足《保险营销与实务》理实一体化教学需要	待建
14	银行存贷款	1. 计算机 2. 多媒体教学设备 3. 银行存贷款软件	满足《银行存贷款》教学需要	待建

3. 校外实训基地

建立紧密的校企合作关系,通过校外实训基地建设,进一步加强与企业、行业和社会及经济实体间的联系和合作,互惠互利,共同发展。基地规模与学生实训规模相适应(可接纳大约两个班 100 人学生实训),实训设施齐备,实训岗位及指导老师确定,实训管理及规章制度齐全。本专业已具备的校外实习实训基地情况,见以下表 6 所示。

未来 3 年建设期内,在加强与现有 6 家企业的联系与合作的同时,需要继续寻求 3 家左右新的合作企业,并力争促成“订单培养”或“现代学徒制”的培养模式。

表11 校外实训基地建设一览表

序号	基地名称	实习实训 岗位	主要实践 教学项目	容纳学生 人数
1	方正证券股份有限公司长沙桐梓坡西路证券营业部	客户经理 柜台操作人员	1. 证券公司柜台业务 2. 证券客户服务与咨询 3. 证券产品销售 4. 实盘操作见习	20
2	方正证券股份有限公司长沙枫林三路证券营业部	客户经理 柜台操作人员	1. 证券公司柜台业务 2. 证券客户服务与咨询 3. 证券产品销售 4. 实盘操作见习	20
3	财富证券有限公司长沙银盆南路证券营业部	客户经理 柜台操作人员	1. 证券公司柜台业务 2. 证券客户服务与咨询 3. 证券产品销售 4. 实盘操作见习	15
4	湖南恒富投资管理有限公司	理财助理 客户经理	1. 客户管理与服务 2. 理财规划 3. 投资咨询	15
5	长沙信投宝有限公司	理财助理 客户经理	1. 客户管理与服务 2. 理财规划 3. 投资咨询	15
6	湖南永雄集团资产管理有限公司	理财助理 客户经理	1. 客户管理与服务 2. 理财规划 3. 投资咨询	15

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地；校外实习基地能涵盖当前投资与理财相关行业发展的主流技术；校外实习基地可接纳大约两个班（100人）学生实习；配备至少7名左右实习指导老师对学生实习进行指导和管理；校外实习基地有保障实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

未来3年建设期内，在加强与现有6家实习基地的同时，需

要为广大毕业生开辟更多的稳定的校外实习基地，并力争促成“订单培养”或“现代学徒制”的培养模式。

（三）专业教学资源

1. 完善学院数字资源设备

建设、配备投资与理财专业相关音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，各类资源应该种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。同时还要不断更新专业网页，进一步充实教学资源库。及时将本专业教学计划、教学大纲等教学文件以及主干核心课程的教师教学指导书、学生学习指导书、教案、课件、习题库等教学资源上网，并及时更新。

2. 教材要求

（1）尽可能选用优质的国家规划教材，教材内容应充分体现任务项目引领、职业能力导向课程的设计思想，结合投资与理财专业各岗位职业需求，创新内容。

（2）应将本专业职业活动分解成若干典型的任务项目，按完成任务项目的需要和任务项目要求组织教材内容。通过实务操作机制，增加实践操作内容，强化基本理论在实际操作中的应用能力。

（3）教材内容应体现先进性、通用性、实用性，使教材更贴近专业的发展和实际需要。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（4）教师可根据学期实际授课时间长短相应调节课时计划或对个别章节选择讲解，对主要内容和知识点进行重新组织，突出主

要内容的实用性和针对性；同时随着经济形势的变化，在教学中应结合投资理财的发展变化及我国的投资理财现状，及时调整主要内容，以适应本学科之发展。

3. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关投资与理财方面专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

（四）教学方法

按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场互动、专业讲座、翻转课堂等形式组织教学；应用模拟操作法、案例教学法、项目驱动法等现代教学方法；充分利用移动互联通信设备、多媒体、网络等信息化手段实施教学。

（1）运用案例教学法。在案例教学中，首先要求每个参与者认真阅读，搞懂案例；其次进入角色，进行详细地分析，找出症结所在，并以简短语句概括；然后提出多种可能的解决方案；最后拟出决策标准，做出决策，提出建议。

（2）运用模拟教学法。在证券投资分析课程中，教师可利用网络技术、股市模拟交易配套，设计股票发行、上市、交易等的操作，进行股市模拟炒股教学，培训学生证券投资及融资的实际应用能力。

（3）运用项目驱动法。依据高职投资与理财专业面向的就业岗位和岗位工作过程、专业特点及教学规定，将教学任务分解为若干个与职业工作任务相对接的教学任务，师生通过共同实施教学项目，达到理论与实践相结合，激发学生根据项目盖要而学习的积

极性，变被动地接受知识为主动地寻求知识，实现教学效果与教学质量最优化。

(4) 教学做合一。在教学过程中，融“教、学、做”为一体，提高学生的应用技术能力。按照“理实一体、项目导向、任务驱动”的情境化教学要求，着力建设工学结合、理实一体的农村经营管理实训室，引入农业企业典型工作任务，营造真实或仿真的职业岗位化教学环境，让学生充分体验职业岗位氛围。

(5) 采用现代化教学手段。结合学校数字化校园建设工程，建设专业资源库，注重现代化教学手段的应用，采用多媒体课件、模拟仿真软件等多种形式，使学生接受立体的、直观的教学，通过模拟仿真等手段，培养学生的实践能力与创新精神。

(五) 学习评价

1. 评价理念

坚持理论与实践相结合的理念，注重对综合素质的评价，突出专业课程与实践岗位对接的特点，建立吸纳行业企业和社会有关方面组织参与的形成性多元考核评价体系。

2. 评价要求

(1) 各课程的考核评价方式选择要符合《湖南商务职业技术学院学生成绩管理办法》（湘商职院发〔2017〕84号）的相关规定。

(2) 对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

3. 评价标准

考查课程学习评价采用等级制；分为五个等级：优秀、良好、

中等、及格、不及格五个等级。考试课程学习评价采用百分制。

4. 评价主体

采用多元评价机制，评价主体包括学生、教师、学校行政管理人员、农业企业管理者等，自我评价和他人评价相结合，学校评价和社会评价相结合。

5. 评价方式

课程依据课程要求可以采用过程考核或者过程考核与终结性考核相结合。课程学习评价分为两个部分：平时成绩占 30%，期末考核占 70%。

6. 评价过程

采取终结性评价和形成性评价相结合。通过终结性评价，明确最终目标达成与否，确定不同学生各自能达到的不同水准或等级，并给予权威性的判断证明。通过形成性评价，在教学过程中，对学生综合能力的形成过程进行监控式评价，对学生日常学习的表现，可取得的成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出评价，激励学生的学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，使学生获得成就感，培养合作精神。

（六）质量管理

1. 建立教学质量诊断与改进机制

根据学校“PDCA”教学质量诊断与持续改进实施方案，制定《现代财务专业群内专业动态调整实施细节》，构建“数据分析、外诊内改”专业教学质量诊断与持续改进体系。通过校企合作，形成现代财务专业群产教融合长效机制，对教学质量和诊断改进工作提出建议。

2. 完善教学管理与质量监控制度

以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进工作，各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 建立科学合理高效的评价机制

(1) 采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式，全面综合评价学生学习效果。

(2) 关注评价多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及期末考试考查情况，综合评价学生成绩。

(3) 注重学生动手能力、协作能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

4. 建立毕业生跟踪反馈和社会评价机制

建立投资与理财专业毕业生跟踪反馈机制，建立并持续更新维护毕业生信息数据库，跟踪调查毕业生工作性质、薪酬、职位晋升、业绩成果等职业发展状况以及关于毕业生能力素质以及学校人才培养各个环节的主观评价及建议。

投资与理财专业毕业生社会评价机制，多元评价，综合评价，评价主体涵盖高职院校毕业生、教师、学校行政管理人员、企业管理者等，评价内容包括毕业生的专业知识、技术技能、人际关系、工匠精神等，落实“以学生为中心”的教育理念，持续提高人才培

养质量，促进毕业生成长成才。

九、毕业要求

1. 原则要求

(1) 具有坚定的社会主义信念和正确的世界观、人生观、价值观；遵纪守法、诚实守信；文明举止和行为习惯符合《高等职业学校学生日常行为规范》；

(2) 掌握高等职业学校必须的政治理论、科学文化知识，具有一定的人文素养和综合素质；

(3) 具有良好的职业道德和职业素养，能够从事本专业或专业方向就业面向岗位的工作；

(4) 身心健康，人格健全，《国家学生体质健康标准》测试成绩不少于 50 分。

2. 具体要求

修满 144.5 学分。其中：公共基础课程模块 45.5 学分（含基本素养拓展课程 4 学分），专业基础课程模块 30.5 学分，专业核心课程模块 18.5 学分，专业拓展第二个模块 11 学分，专业集中实践课程 39 学分。

十、其他说明

引用的技术规范

教育部职业教育与成人教育司. 高等职业学校教学标准 2019 年 07 月 30 日

附件 1：教学进程安排表（附表一至表六）

表一 教学进程周次安排及教学活动时间分配总表

学期		一	二	三	四	五	六	总计
教学进程周次	1	#	☆	☆	☆	★	◇	
	2	#	☆	☆	☆	★	◇	
	3	☆	☆	☆	☆	★	◇	
	4	☆	☆	☆	☆	★	◇	
	5	☆	☆	☆	☆	☆	◇	
	6	☆	☆	☆	☆	☆	◇	
	7	☆	☆	☆	☆	☆	◇	
	8	☆	☆	☆	☆	☆	◇	
	9	☆	☆	☆	☆	☆	◇	
	10	☆	☆	☆	☆	☆	◇	
	11	☆	☆	☆	☆	☆	◇	
	12	☆	☆	☆	☆	☆	◇	
	13	☆	☆	☆	☆	★	◇	
	14	☆	☆	☆	☆	※	◇	
	15	☆	☆	☆	☆	☉■	◇	
	16	☆	☆	☆	☆	◇	☉■	
	17	☆	☆	☆	☆	◇		
	18	☆	☆	★	☆	◇		
	19	☆	☉	★	★	◇		
	20	★	◆	☉	☉	◇		
	21	☉	◆	◆	◆	◇		
	22	◆	◆	◆	◆	◇		
	23	◆	◆	◆	◆	◇		
	24	◆	◆	◆	◆	◇		
	25	◆	◆	◆	◆			
	26	◆	◆	◆	◆			
	27				◆			
理论教学 (理实一体)		17	18	17	18	8	0	78
实践教学	军事技能	2	0	0	0	0	0	2
	实训课程	1	0	2	1	6	0	10
	实习	0	0	0	0	9	15	24
考试		1	1	1	1	1	1	6
教学周数合计		21	19	20	20	24	16	120
寒暑假周数		5	7	6	7	0		25
总计		26	26	26	27	24	16	145
备注		1. 三年6学期总教学活动周共120周。 2. 认知实习原则上在专业课开始时安排，集中授课的实训课程、跟岗实习根据专业教学进度安排，顶岗实习一般为6个月。 3. 符号说明：# 军事技能 ☆ 理论教学（理实一体） ★ 实训教学 △ 认知实习 ▲ 跟岗实习 ■ 毕业设计 ※ 毕业教育 ◇ 顶岗实习 ☉ 考试 ◆ 寒暑假						

表二 公共基础课程模块教学进程表

课程性质	课程编号	课程名称	课程代码	课程类别	课程学分	课程学时		年级/学期/理论课周数/周课时						考核方式		备注	
						总学时	其中 理论学时	一学年		二学年		三学年		考试	考查		
								17	18	17	18	5	6				
公共基础课程（必修）	1	思想道德修养与法律基础	0601025	A	3.0	48	48			3					2		①
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	0601024	A	3.0	48	48	4*12							1		
	3	思政实践	0601046	A	1.0	16	16	4*4								1	
	4	形势与政策	0601028	A	1.0	40	40	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4				5	②
	5	军事技能	0801001	C	2.0	112	112	2周									③
	6	军事理论	0801215	A	2.0	36	36				2					4	
	7	大学体育（一）	0603001	B	2.0	32	4	28	2*16							1	
	8	大学体育（二）	0603002	B	2.0	32	4	28		2*16						2	
	9	大学体育（三）	0603003	B	2.0	32	4	28			2*16					3	
	10	大学体育（四）	0603004	B	1.0	16	4	12				1*16				4	
	11	心理健康教育	0601039	A	2.0	32	32		2							1	
	12	职业发展与就业指导（一）	0601070	A	1.0	16	16		2*8							1	
	13	职业发展与就业指导（二）	0601071	A	1.0	16	16				2*8					4	
	14	创业基础	0801080	A	2.0	32	32				2*8					3	④
	15	劳动教育	0801216	B	1.0	16	16		2*8							1	
	16	劳动实践	0801217	B	1.0	28		28								5	⑤
小计					27.0	552	300	252	10	5	4	5	0				
公共基础课程（限选）	17	马克思主义辩证唯物论	0601072	A	1.0	16	16			1					2	限选10学分	
	18	红色潇湘	0601069	A	1.0	16	16			1					2		
	19	中国优秀传统文化	0201241	A	2.0	32	32			2					2		
	20	湘商文化	0201232	A	1.0	16	16			1					2		
	21	大学语文	0201039	A	3.0	48	48			3					2		
	22	应用文写作	0201039	A	3.0	48	48			3					2		
	23	大学英语（一）	0203001	B	2.0	32	24	8	2						1		
	24	大学英语（二）	0203002	B	2.0	32	24	8		2				2			
	25	经济数学	0602013	A	3.0	48	48			3					2		
	26	高等数学	0602001	A	3.0	48	48			3					2		
	27	概率论与数理统计	0602023	A	3.0	48	48			3					2		
	28	计算机应用	0401001	B	2.5	40	20	20	3						1	选2.5学分	
	29	信息技术素养	0401129	B	2.5	40	20	20	3						1		
	30	安全教育	0801080	B	1.0	16	8	8	2*4	2*4					2		选1学分⑥
31	大学美育	0801217	A	1.0	16	16								2			
小计					14.5	232	188	44	5	9	0	0	0	0			
公共基础课程（选修）	1	网络通识课程															
	2	校内公共选修课程															
	小计					4.0	64	64		0	0	2	2	0	0		
合计					45.5	848	552	296	15	14	6	7	0	0			

备注：①课程类别：A：纯理论课，B：（理论+实践）课，C：纯实践课。

②2*4表示每周2学时，开4周课。其它课程类同。

③军训连续进行15天。在军事训练中穿插进行专业教育、网络安全、学籍管理、法制、安全与国防教育等内容。入学教育在军训空余时间由各专业安排人员进行，不单独计学分。

④采取线上线下相结合的方式授课，安排线上网络课程16学时、线下课堂教学16学时。

⑤劳动教育以劳模精神、工匠精神专题教育为主；劳动实践由学工处根据《劳动实践课管理办法》进行管理与考核。

⑥“安全教育”第一、二学期各完成4学时理论授课，第三、四学期开展讲座、讨论等形式安全宣传教育。

⑦每学期第1-2周由教务处公布公共选修课程。

表三 专业基础及核心课程模块教学进程表

课程性质	课程编号	课程名称	课程代码	课程类别	课程学分	课程学时			年级/学期/理论课周数/周课时/实训周						考核方式		备注	
						总学时	其中		一学年		二学年		三学年		考试	考查		
							理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6				
									17	18	17	18	8	0				
专业基础课程(必修)	1	基础会计	0101002	B	4.0	64	54	10	4							1		
	2	经济学基础	0105145	B	3.0	48	40	8	3							1		
	3	金融概论	0101074	B	4.0	64	42	22		4							2	
	4	金融市场基础知识	0305061	B	3.0	48	40	8		3							2	
	5	统计基础	0101091	B	3.0	48	40	8				3			4			
	6	国际金融	0101029	B	3.0	48	32	16			3				3			
	7	投资学概论	0303050	B	3.0	48	38	10			3				3			
	8	房地产投资	0303018	B	3.0	48	38	10					6		5			
	9	证券市场基本法律法规	0305049	B	3.0	48	32	16			3				3			
	10	商务法律基础	0305034	B	1.5	24	20	4	2								1	
小计					30.5	488	354	112	9	7	9	3	6	0				
专业核心课程(必修)	1	证券投资分析	0305054	B	3.0	48	30	18			3				3			
	2	财务管理	0101007	B	3.5	56	48	8				4			4			
	3	期货及衍生品基础	0305056	B	3.5	56	40	16				4			4			
	4	商业银行实务	0303019	B	3.0	48	40	8				3			4			
	5	保险基础与实务	0303008	B	2.0	32	20	12					4		5			
	6	个人理财	0303013	B	3.5	56	40	16					8		5			
小计					18.5	296	218	78	0	0	6	11	12	0				
合计					49	784	572	190	9	7	15	14	18	0				

表四 专业拓展选修课程及集中实训模块教学进程表

课程性质	课程编号	课程名称	课程代码	课程类别	课程学分	课程学时		年级/学期/理论课周数/周课时/实训周						考核方式		备注		
						总学时	其中	一学年		二学年		三学年		考试	考查			
								理论学时	实践学时	1	2	3	4				5	6
										17	18	17	18				8	0
专业拓展选修课程	1	财经应用与沟通技巧实战	0303006	B	2.0	32	30	2			2					2	2选1	
	2	金融营销实务	0202001	B	2.0	32	30	2			2					2		
	3	公司理财	0301005	B	2.0	32	20	12			2					3	4选1	
	4	金融专业英语	0303014	B	2.0	32	20	12			2					3		
	5	会计电算化	0101096	B	2.0	32	20	12			2					3		
	6	模拟企业经营	0303030	B	2.0	32	20	12			2					3		
	7	保险营销	0103087	B	3.0	48	32	16				3				4	3选1	
	8	企业内部控制	0103087	B	3.0	48	32	16				3				4		
	9	管理会计	0101038	B	3.0	48	32	16				3				4		
	10	风险投资	0101132	B	2.0	32	20	12					4			5	2选1	
	11	财务案例分析	0101072	B	2.0	32	20	12					4			5		
	12	企业管理	0101238	B	2.0	32	20	12		2						2	2选1	
	13	风险管理与内部控制	0305047	B	2.0	32	20	12		2						2		
小计					11	176	122	54	0	2	4	3	4	0				
专业集中实训模块	1	基础会计实训	0101052	C	1.0	28	0	28	1							1		
	2	证券投资分析实训	0305054	C	1.0	28	0	28			1					3		
	3	证券从业资格考试实训	0101099	C	1.0	28	0	28			1					3		
	4	期货从业资格考试实训	0101097	C	1.0	28	0	28				1				4		
	5	个人理财实训	0303015	C	1.0	28	0	28					1			5		
	6	投资理财专业综合实训	0303020	C	4.0	112	0	112					4			5		
	7	毕业教育	0801002														①	
	8	毕业设计	0102073		6	28	0	28					0.5	0.5		6	②	
	9	毕业实习	0801003		24	672	0	672					9	15		6	③	
小计					39	952	0	952	0	0	0	0	9.5	16				
合计					50	1128	122	1006										

备注:①毕业教育于第五学期与下达毕业设计任务时同步进行,不单独计算学时与学分。

②毕业设计第五学期0.5周为下达毕业设计任务,第六学期0.5周为毕业设计答辩与成绩评定,均安排在考试周进行;毕业设计任务的完成与指导均与顶岗实习同步进行,不单独计算学时 ③毕业实习的类型为顶岗实习。

表五 周学时及学时统计表

模块	一年级		二年级				三年级				教学学时 (节)				
	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		理论 学时	实训 实验 学时	合计
	周 课时	实 训 周	周 课时	实 训 周	周 课时	实 训 周	周 课时	实 训 周	周 课时	实 训 周	周 课时	实 训 周			
公共基础课程模块	10	2	5	0	4	0	5	0	0	0	0	0	552	296	848
专业基础课程模块	5	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	112	466
专业核心课程模块	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	218	78	296
专业拓展选修课程	9	0	7	0	15	0	14	0	18	0	0	0	122	54	176
专业集中实训模块	0	1	2	0	4	2	3	4	4	3	13.5	16	0	952	952
合 计	24	3	23	0	25	2	24	4	22	3	13.5	16	1246	1492	2738
备注：周课时数不包含专业实践课程课时。															
附各项重要指标统计数据：															
公共基础课程（含必修、限选、拓展）学时数占总学时的比例：										58.8%					
选修课程学时数占总学时的比例：										62.6%					
实践学时数占总学时的比例：										54.5%					
本专业应修学分总计：										144.5					

表六 课程教学进程安排表

学期	序号	课程名称	总学时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	备注	
第一学期	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48								4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	⊙	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系实践	16																	4	4	4	4		⊙	
	3	形势与政策（一）	8 hours																						⊙	
	4	军事技能	56	28	28																				⊙	
	5	大学体育（一）	32			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			⊙	
	6	职业发展与就业指导（一）	16												2	2	2	2	2	2	2	2			⊙	
	7	大学英语（一）	32			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			⊙	
	8	计算机应用	40			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4							⊙	2选1
	9	劳动教育	16			2	2	2	2	2	2	2	2	2											⊙	2选1
	10	基础会计	64			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			⊙	
	12	经济学基础	48			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			⊙
	13	商务法律基础	24			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							⊙	
	14	安全教育	4 hours																						⊙	
	15	基础会计实训																						28	⊙	
	小计			28	28	18	18	18	18	18	18	22	22	22	22	22	22	22	20	22	20	22	8	28		
第二学期	1	思想道德修养与法律基础	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									⊙		
	2	形势与政策（二）	8 hours																					⊙		
	3	劳动教育	16									2	2	2	2	2	2	2	2					⊙		
	4	心理健康教育	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	5	大学体育（二）	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					⊙		
	6	大学英语（二）	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					⊙		
	7	大学语文	48	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4					⊙	2选1	
	8	马克思主义辩证唯物论	16				2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	⊙	2选1	
	9	经济数学	48	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4					⊙		
	10	安全教育	4 hours																					⊙		
	11	金融市场基础知识	48			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	⊙		
	12	企业管理/风险管理与内部控制	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					⊙	2选1	
	13	金融概论	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				⊙		
小计			20	24	22	30	22	30	22	30	24	32	24	32	20	28	20	28	2	6	⊙					
第三学期	1	形势与政策（三）	8 hours																					⊙		
	2	大学体育（三）	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					⊙		
	3	创业基础	16	2	2	2	2	2	2	2	2													⊙		
	4	国际金融	48	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4					⊙		
	5	投资学概论	48	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4					⊙		
	6	证券投资分析	48	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4					⊙		
	7	证券市场法律法规	48	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4					⊙		
	8	财经应用与沟通技巧实战/金融营销实务	32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				⊙	2选1	
	9	公司理财/金融专业英语/会计电算化/模拟企业经营	32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				⊙	4选1	
	10	证券投资分析实训	28																			28		⊙		
	11	证券从业资格考试实训	28																				28	⊙		
小计			12	24	16	24	16	24	16	24	14	22	14	22	14	22	14	22	4	28	28					

表六 课程教学进程安排表

学期	序号	课程名称	总学时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	备注									
第四学期	1	形势与政策（四）	8 hours																					⊙										
	2	大学体育（四）	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						⊙									
	3	职业发展与就业指导(二)	16	2	2	2	2	2	2	2	2															⊙								
	4	军事理论	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					⊙								
	5	统计基础	48	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4						⊙							
	6	期货及衍生品基础	48	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4							⊙						
	7	财务管理	56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										⊙						
	8	商业银行实务	48			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4						⊙					
	9	保险营销/企业内部控制/管理会计	48			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4						⊙	3选1				
	10	期货从业资格考试实训																											⊙					
小计			13	17	17	25	17	25	17	25	15	23	15	23	15	23	11	19	6	10	28													
第五学期	1	形势与政策（五）	8 hours																⊙															
	2	房地产投资	48					6	6	6	6	6	6	6	6					⊙														
	3	保险基础与实务	32					4	4	4	4	4	4	4	4					⊙														
	4	个人理财	56					8	8	8	8	8	8	8	8						⊙													
	5	风险投资/财务案例分析	32					4	4	4	4	4	4	4	4					⊙														
	6	个人理财实训																28			⊙									2选1				
	7	投资理财专业综合实训		28	28	28	28															⊙												
	8	毕业教育																												⊙				
	9	毕业设计	14																											⊙				
	10	毕业实习	252																											⊙				
小计			28	28	28	28	22	22	22	22	22	22	22	22	14	28	14																	
第六学期	1	毕业实习	420	第1-15周																	⊙													
	2	毕业设计	14																		⊙14													
	小计		第1-15周																															

备注：①各公共基础课程（含必修、限选）开课学期不同，请教研室根据《关于制订2020级专业人才培养方案实施计划的原则意见》（湘南职院发〔2019〕67号）参照本表调整、设置。
②各公共基础限选课程，请教研室根据专业需要及附表2的选修规定进行选择。

附件 2：专业人才培养方案调整审批表

专业名称		所属学院		使用年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业带头人意见：			二级院（部）主任意见：		
签字： 年 月 日			签字： 年 月 日		
教务处审核意见：					
签字： 年 月 日					
主管教学工作副校长意见：					
签字： 年 月 日					
校长意见：					
签字： 年 月 日					

注：(1) 调整类别主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。

(2) 调整事项是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。

(3) 本表一式三份，专业教研室、二级院(部)、教务处各存一份。