

附件 2

湖南省高职高专院校新设专业办学水平 合格性评价自评表

学校名称（盖章） 湖南商务职业技术学院

专业及专业代码 国际商务 630503

设 置 年 度 2017

专 业 负 责 人 瞿启平

2019 年 10 月

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
1. 专业定位与规划	1.1 专业定位	<p>通过专业人才需求调研,适应地方经济社会发展、传统外贸产业优化升级需要,依托学校“十三五”专业建设规划与现代商务专业群建设规划,设置国际商务专业(跨境电商方向)。本专业归属于湖南商务职业技术学院现代商务专业群。根据专业群建设规划,通过专业课程体系、专业教学团队建设,将国际商务专业建设成为湖南省现代商务示范特色专业群合格专业。</p>	A
	1.2 人才培养方案*	<p>专业面向湖南省对外贸易行业,培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展,能够从事外贸业务、外贸单证、关务和跨境电商等工作的高素质技术技能人才。学生毕业三年左右,应能够成为对外贸易相关企业事业单位的外贸业务、外贸单证、关务、跨境电商主管或自主创业人才。</p> <p>本专业人才培养规格和课程体系满足跨境电商、外贸业务、关务、外贸单证岗位群人才培养目标要求,符合教育部国际商务专业教学标准及课程开设要求。课程体系与培养目标规格对应关系清晰,突出了国际商务岗位职业能力和职业素质。</p> <p>本专业依据学生职业能力成长系统设计实践教学体系,实践课时占学时的60%,顶岗实习时间为6个月。</p> <p>专业人才培养教学进程按课程前后续关系由易到难、由浅到深规律编排,符合学生学习规律,具有可操作性。</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
2. 师资队伍	2.1 专业教师结构*	<p>本专业拥有专任教师 8 名,校外兼职教师 6 人,校内兼课教师 3 人,校外兼课教师 2 人,师生比达到 1:17.6,满足本专业教学需要。</p> <p>拥有本专业副高以上职称的专业带头人 1 名;博士 1 名;拥有 6 名专任专业核心课教师;专任专业教师的双师素质比例为 60%。</p>	A
	2.2 师资队伍建设	<p>本专业制定了 2017-2020 专业建设规划,规划中包含了师资队伍建设内容,旨在培养一支具有现代国际商务理念“双师型”教师的队伍。</p> <p>专业教师积极参加新技术、新方法、新理论培训和企业实践,每 2 年累计完成了不少于 2 个月以上的企业实践。</p> <p>教师团队师德优良,3 人次获得年度优秀共产党员,湖南省教育系统优秀共产党员以及学院教书育人楷模称号,获得学生周满意老师 79 余次,教学督导听课评价均为 80 分以上。专业教师积极参与专业课程思政改革试点,注重思政理念与专业知识的深度融合。</p> <p>教学团队近三年主持 2 项科学科研课题,发表 10 篇专业论文。</p>	A
3. 教学条件	3.1 校内实习实训基地*	<p>本专业目前拥有 4 个校内实习实训基地,专业教学软件 4 套,基地条件完备、功能齐全、工位达 330 个。专业生均教学仪器设备值达到 3577 元。</p>	A
	3.2 校外实习实训基地	<p>本专业目前拥有与专业人才培养规划相稳定的校外实训基地和学生实习基地 4 个,已有学生实训的 2 个,拥有外贸业务、跨境电商、关务技能等实习实训岗位 280 个。能够满足学生认知实习、跟岗实习和顶岗实习的需求,可接收专业学生就业。</p>	

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	3.3 图书与教材资料	<p>本专业目前拥有专业相关图书资料 1016 册，拥有 104 门数字化教学资源，能够满足专业教学需要。</p> <p>本专业优先选择国家规划教材、重点建设教材、校企合作双元开发教材，占比达 70%，选用教材符合课程教学内容要求。</p>	A
	3.4 专业经费投入	<p>专业专项经费投入能满足本专业办学条件建设需要，新增专业建设经费 269.8 万元，其中教学硬件设备经费 210 万元，软件经费 493000 元、师资队伍培训经费 50976.5 元，教研教改经费 31687 元，各项经费投入均达到或高于学校整体专业的平均水平。经费使用管理规范。</p>	A
4. 教学运行与管理	4.1 课程体系与教学内容*	<p>专业课程体系分为基本素养、专业基础、专业核心、专业拓展等四个模块，对接职业技能证书和专业技能大赛，充分体现了国际商务专业新技术水平和要求，合理地将“思政”融入到课程教学中，课时设置科学。</p> <p>专业拥有 2017、2018、2019 级全套课程标准与考核标准。根据人才培养需求调研，本专业课程及内容每年做了一定的优化与更新。</p>	A
	4.2 实践教学*	<p>本专业建立了理实一体、课程实训、专业技能综合实训、顶岗实习等结合的科学可行的实践教学体系，实践教学课时达 1456 节，占到总课时的 53.5%，充分满足职业能力培养的要求。</p> <p>本专业开设实训项目 10 门。</p> <p>本专业实训项目开出率为 100%。</p>	A
	4.3 教学方法与手段	<p>本专业课程教学采用案例分析、模拟操作等方法，手段灵活多样，充分利用世界大学城（2018 年 10 月前）与超星泛雅平台开展 SPOC、MOOC 混合式教学，创新教学模式，提高教学效果，受到学生的一致好评，符合本专业人才培养特点。</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	4.4 教学管理*	本专业教学管理严格,教学运行基本文件齐全,包括课程教学计划、教案、教学日志等。教学运行记录完整、规范,教学质量督导、监控体系完整,运行效果良好。	A
	4.5 教研教改	本专业每学期开展 8-10 次教研教改活动。通过教研教改活动的开展,充分体现了教研室团队协作精神,提高了教师之间探索新的教学方法、交流经验以及自身评析的能力;开拓了教学思路,有效激发了教师开展教研活动的热情,并提升了教师的教研能力、业务沟通能力,取得了良好的效果。	A
5. 人才培养质量	5.1 思想道德*	本专业将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践实践各个环节,思想政治教育质量高,2017 级学生无学生受处分记录,17 级学生参加各类竞赛及活动获奖 200 多人次,其中思想政治类相关奖项 40 多项。	A
	5.2 专业技能水平*	专业技能抽查考试合格率预计不低于 70%。	A
	5.3 身心素质	2017 年学生体质健康测试合格率 99.1%。2018 年学生体质健康测试合格率 100%。2017 年学生心理障碍检出率 3.88%。2018 年学生心理障碍检出率 2.91%,且均为三级心理障碍,心理问题稳步下降。	A
	5.4 学生满意度*	随机抽样调查学生,对本专业人才培养的满意度不低于 80%。	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	5.5 专业招生	<p>本专业第一志愿报考率为第一志愿报考率：2017年84.8%，2018年85.4%，2019年65.7%（扩招），均不低于60%。</p> <p>近三年专业录取新生报到率逐步向好，2017年90.98%，2018年95.45%，2019年96.05%，新生报到率逐步向好，平均报到率高于90%</p> <p>2017年招生计划数为120，完成率为101.6%。2018年招生计划数为108，完成率为101.8%。2019年招生计划数为152，完成率为100%。三年均不低于60%。</p>	A